

E-lijn

Door de Cultuurtrein wordt de plek van **cultuureducatie** versterkt en de **creatieve** kracht van kinderen versterkt.

Leerlingen verwerven volgens LKCA kennis en krijgen waardering voor cultuur. Ze leren creatief om te gaan met beeld, geluid, tekst en beweging. Cultuureducatie stimuleert hen om te reflecteren op cultuur, in heden en verleden, en op hun eigen plek in de wereld.



Cultuureducatie

Volgens de Raad van Cultuur (2015) draagt cultuureducatie op school (als overkoepelend begrip voor kunsteducatie, literatuureducatie, erfgoededucatie en filmeducatie en mediawijsheid) bij aan de vorming van kinderen, die essentieel is om hen te leren functioneren in een complexe, pluriforme en snel veranderende maatschappij.



Creatieve kracht

De eigenschappen die je volgens wetenschapsjournalist Mark Mieras nodig hebt om creatief te zijn, zijn **experimenteren en loslaten**.



Het trainen van de hersenen in creativiteit, is leren spelen in je hoofd.

We hebben flexibiliteit nodig om een leven lang te kunnen blijven ontwikkelen.

Creatieve vermogens

Volgens LKCA beschik je erover als je kunt balanceren tussen



1. **synthetische**
(creatief kunnen denken),
2. **analytische**
(mondelijke vaardigheden,
presentietechnieken,
communicatievaardigheden en
discipline-eigen vaardigheden)
3. **praktische** vaardigheden
(kritisch leren denken en het
(leren) aansturen van het eigen
leren).

Leren spelen in het hoofd

Volgens LKCA kan cultuur kinderen leren kritisch te denken, doorzettingsvermogen te ontwikkelen en kan hen helpen probleemoplossend vermogen te ontwikkelen voor de toekomst.



Ze ontwikkelen hun waarneming, verbeeldingskracht en uitdrukkingsvermogen en een onderzoekende houding.

21e eeuwse vaardigheden



Doorgaande leerlijn mediawijsheid

In de leerlijn Mediawijsheid van de E-lijn reikt u als leerkracht kennis over en vaardigheden aan van de competentiegroep Begrip (**B1**), Gebruik (**G1**) en Communicatie (**C1**).

Voor deze **focus** is gekeken naar de competenties waarvan leraren zichzelf het beste in staat achten te onderwijzen.





Doorgaande leerlijn mediawijsheid

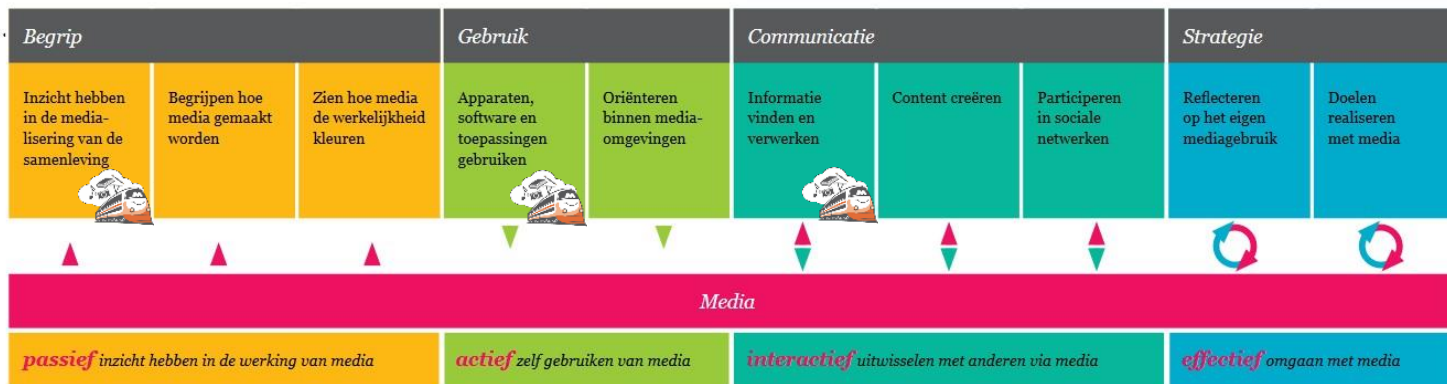
TOELICHTING BIJ HET MODEL



competentiegroepen

competenties

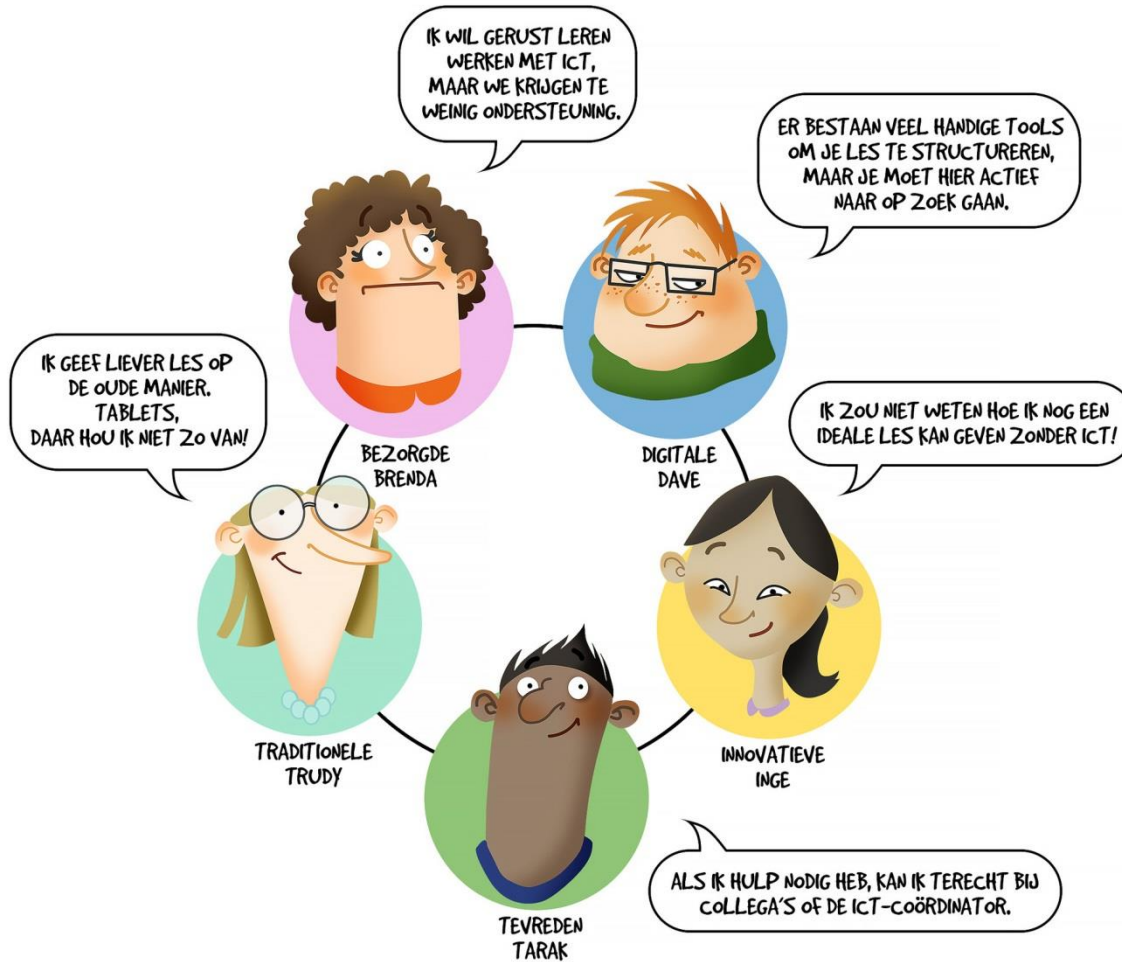
een competentie heeft drie componenten: kennis, vaardigheden en houding;
bij elk van de mediawijsheidscompetenties gaat het dus om zowel kennis,
vaardigheden als houding



Doorgaande leerlijn mediawijsheid



Doorgaande leerlijn mediawijsheid



Samen sta je sterk!

Doorgaande leerlijn mediawijsheid

