

Tweet, snap, FB of insta met de klas!

M8.1

Opdracht: Met begeleiding en onder toezicht maken leerlingen zelf content voor een sociaal media kanaal van school. Dit kanaal wordt (tijdelijk) beheerd door groep 8, de docent, beheerder bedrijfsprofiel en betrokken hulpouders.

Groep: 8
 Tijdsduur Voorbereiding: vanaf 45 minuten
 Tijdsduur Kijken: wisselend
 Tijdsduur Maken: wisselend
 Tijdsduur Verwoorden: wisselend
 Focus op competentiegroep: **Gebruik:**

GI: Creëert eigen materiaal en deelt dit met anderen. Opereert makkelijk crossmediaal. Ontdekt nieuwe manieren van gebruik apparatuur en platform.

Mediawijsheid competentie: BI: Beseft dat de samenleving vraagt om media-vaardigheden. Kan eigen mening verwoorden over hoe media een rol spelen in eigen leven, en kan dit vergelijken met anderen, en andere tijdperken
 CI: Kan de betrouwbaarheid van informatie beoordelen. Kan informatie van diverse bronnen met elkaar vergelijken en de gevonden informatie synthetiseren. Kan binnen het totale (gevraagde en ongevraagde) informatieaanbod relevante informatie selecteren.

Leerdoelen:

- De leerling leert onder begeleiding en in een veilige leeromgeving creatief om te gaan met media en ziet hoe leuk en aantrekkelijk nieuwe media kunnen zijn.
- De leerling maakt kennis met nieuwe technieken met betrekking tot het creëren van media.
- De leerling doet nieuwe kennis op over de totstandkoming en werking van media door reflectie op eigen mediaproducties.
- De leerling leert kundig en kritisch om te gaan met media ter voorbereiding op het digitaal burgerschap.

Meer informatie:

Je kunt de focus leggen op een niet gepersonaliseerde account waardoor de leerlingen allen dezelfde start hebben. Denk hierbij aan een lege tijdlijn, geen vrienden etc. Je kunt ook de focus leggen op samen media maken in een afgeschermd omgeving dus in een geheime groep of privé account.

Zoek uit wat het sociale media beleid is, welke kanalen al in gebruik zijn en welke wijze van gebruik (gericht op veiligheid en privacy) toestemming van de ouders oplevert. Werk samen en/of vraag advies aan de beheerder van de website/het sociaal media kanaal.

Officieel mogen leerlingen vanaf 13 jaar zelfstandig een account aanmaken. Ga je werken met individuele accounts (wel of niet-gepersonaliseerd) of kies je voor een groepsaccount onder toezicht? De doorgaande leerlijn heeft de leerling getraind in de vaardigheden rond begrip, gebruik en communicatie. In groep 8 mag de leerling oefenen in de praktijk ter voorbereiding op het digitaal burgerschap.



Kijken en maken!

Vorbereiding

- Bedenk welk KJJK- en MAAK-leerdoel je wilt benadrukken:
 - De leerling leert onder begeleiding en in een veilig leeromgeving creatief om te gaan met media en ziet hoe leuk en aantrekkelijk nieuwe media kunnen zijn.
 - De leerling maakt kennis met nieuwe technieken met betrekking tot het creëren van media.

Benodigdheden:

- Film- foto- of geluidsopname apparatuur met bijbehorende kabels.
- Computers met internet toegang.
- Account(s).
- Afspraken gebaseerd op het sociale mediabeleid van de school en de online omgangsvormen die door de klas zijn bepaald in de les.
- Toestemming van de ouders en/of begeleiders van de leerling.

Lessuggesties

- Sta voor deze les, week en/of jaar stil bij de mogelijkheden en kansen van en voor de school. Voor inspiratie en tips zie bijlage 9 voor de mediatoolkit voor de basisschool van Mijn Kind Online.
- Bepaal de tijdsduur: jaar; themaweek of themadag
 - (bijv. Week van de Mediawijsheid)
- Zoek 'expert'-ouders: wie zitten er op het gekozen kanaal. Zijn er ouders die zich er beroepsmatig mee bezighouden? Is iemand fotograaf?
- Bepaal met de klas de netiquette van het medium.
- Denk gezamenlijk na over profielfoto('s), profielnaam, omschrijving, hashtag, beheerdersrol(len).
- Sta met de leerling stil bij wat er nodig is voor het bericht.
- Bepaal wie de doelgroep is.
- Breng in kaart wie er allemaal online zijn op het gekozen medium.
 - Leerlingen, burgemeester, Gemeente, Ouders, Middelbare scholen etc.
- Wat is je doel: laat je het leerproces van groep 8 zien of staat bijvoorbeeld de brugklas centraal? Geef je tips voor de brugklas: open dagen, tips voor kaften, tips voor huiswerk maken, nieuwe vrienden maken, oriëntatie op beroepskeuze, reik je handige apps om je huiswerk mee te maken etc.

Verwoorden!

Reflectie/presentatie

Vorbereiding

- Bedenk welk VERWOORD-leerdoel je wilt benadrukken;
 - De leerling doet nieuwe kennis op over de totstandkoming en werking van de media door reflectie op eigen mediaproducties.
 - De leerling leert kundig en kritisch om te gaan met media ter voorbereiding op het digitaal burgerschap.

De leerling leert door het behandelen van alle leuke berichtjes kundig en kritisch om te gaan met media ter voorbereiding op het digitaal burgerschap. De makers van het bericht vertellen over hun keuzes in het maakproces en de bron(nen).

Bijlage 9

Wat doen kinderen volgens Kennisnet (2014) online?

Volgens Justin Pardoën experimenteren kinderen online en maken fouten. En dat moet ook, die ruimte hebben ze nodig om te kunnen groeien. Daarbij hebben kinderen net als wij behoefte aan verbinding. Ze beseffen dat het delen van intiem kapitaal - het jezelf tot op zekere hoogte blootgeven - een manier is om je verbonden te voelen.

Volgens Toornvliet zouden we moeten beginnen met kinderen te leren wat internet nu eigenlijk is. 'Ze snappen nog niet dat Twitter of WhatsApp geen nutsvoorzieningen zijn, zoals het water uit de kraan, maar dat er bedrijven achter zitten die geld verdienen aan jouw gegevens. Of dat de foto's die je op Facebook zet niet meer van jou zijn, maar dat ze opgeslagen worden op servers in Amerika.'

Tim Toornvliet van de digitale burgerrechtenorganisatie Bits of Freedom: 'Online privacy is het hebben van controle over je eigen gegevens en over wat anderen over jou weten en wat ze met die informatie doen.' Als je die controle niet hebt, en anderen kunnen zomaar informatie over jou verzamelen en gebruiken, dan verlies je je vrijheid

Toornvliet pleit ervoor om kinderen op school te laten experimenteren met het bouwen van eigen netwerkjes. 'Zodat ze kunnen ervaren hoe open de communicatie is op zo'n netwerk, en hoe het voelt als anderen jouw berichtjes ook blijken te kunnen lezen.'

Pardoën oppert om de kinderen stapje voor stapje bewust te maken van de grenzen en mogelijkheden van online communicatie. Wat deel je met anderen en wat zijn de gevolgen? Wat gebeurt er met een foto die je op Facebook zet? Wie kan dat allemaal met elkaar delen? En wat als je over iemand roddelt die getagged is in een foto, wie leest er dan allemaal mee?

Tip:

Ook voor scholen is bewustwording en oriëntatie de eerste stap. Organiseer een bijeenkomst of zet privacy op de agenda van een teamvergadering. Breng in kaart wat de houding van de school is ten opzichte van sociale media en privacy.

Wat kinderen online doen en laten, kun je als ouder of leerkracht niet controleren. Maar je kunt ze wél duidelijk maken dat hun online privacy goud waard is.

Ouders beschikken in veel gevallen al over de best denkbare coach: hun kind. Vaak vinden kinderen het alleen maar leuk om hun ouders of leerkracht uit te leggen hoe iets werkt

Om een goed gesprek te kunnen voeren met tieners, is het belangrijk dat zij het gevoel hebben dat je ze serieus neemt. Wees je daarom niet alleen bewust van de risico's maar ook van de kansen en mogelijkheden van internet en sociale media. Sta open voor hun wereld en oordeel niet te snel. Werken aan bewustwording betekent niet dat zij altijd het antwoord geven dat je het liefst wilt horen.

https://www.kennisnet.nl/fileadmin/kennisnet/publicatie/Kinderen_en_online_privacy.pdf

Verdieping privacy op school:

https://www.kennisnet.nl/fileadmin/kennisnet/publicatie/Privacy_in_10_stappen.pdf

Online privacy

Wil je dat leerlingen tijdens de les sociale media gebruiken? Houd er dan rekening mee dat leerlingen jonger dan 16 jaar daar straks toestemming voor moeten krijgen van hun ouders.

Een foto waarop een leerling herkenbaar in beeld is, zegt iets over de leerling. Die foto is een persoonsgegeven.

Wil de school een foto van een leerling op de schoolwebsite zetten? De privacywetgeving eist dat daar vooraf uitdrukkelijk toestemming voor wordt gevraagd.

Soms vraagt een school geen toestemming, maar wordt er aan ouders gemeld dat ze bezwaar kunnen maken tegen het gebruik van foto's. Vanaf mei 2018 gelden er strengere Europese privacyregels. Dan is het vragen van duidelijke en specifieke toestemming verplicht.

<https://www.kennisnet.nl/artikel/fotos-van-leerlingen-gebruiken-zo-mag-het-wel/>

Online omgangsvormen - netiquette

<https://www.mediawijsheid.nl/onlineomgangsvormen/>

Samen media maken - mediatoolkit voor de basisschool

http://mijnkindonline.nl/sites/default/files/uploads/Samen%20media%20maken_fin.pdf

Meer informatie over Week van de Mediawijsheid

<https://weekvandemediawijsheid.nl/>

Inspiratie op Twitter

<https://twitter.com/GroepvanRob>

<https://twitter.com/Groep8BSV> (niet meer actief)

https://twitter.com/obsde_windhoek

Een stoomcursus Twitter voor kinderen

<http://mijnkindonline.nl/artikelen/twitter-voor-kinderen>

Twitter:

Tessa van Zadelhoff geeft via haar blog Warempel lesvoorbeelden twitter:

- Twitterverhaal/gedicht - leerlingen krijgen een opdracht om rondom een bepaald thema een verhaal of gedicht van precies 140 tekens te maken. Je zou ook gezamenlijk een Twitterverhaal kunnen maken, ieder om de beurt 140 tekens en de volgende leerling sluit aan op het verhaal van zijn voorganger.
- Wie maakt het langste woord? - Via Twitter geef je een onzinwoord b.v. bikplewrtgasena Welke leerling twittert het langste (bestaande) woord gevormd met deze letters?
- Woordenschat - Twitter een moeilijk woord - welke leerling twittert het eerst de juiste betekenis?
- Spelling - Twitter een zin met een aantal spelfouten erin. Wie twittert het eerst de gecorrigeerde zin terug?
- Rekenen - Twitter een redactiesom. Wie rekt hem het eerst uit?
- Geschiedenis - Schrijf een tweet namens een historisch persoon. Wat zou Minister van Houten getwitterd hebben in 1874 toen zijn kindernetje werd vastgesteld?
- Raadpleeg een deskundige - Een vraag over sterrenkunde of ruimtevaart? Tweet de vraag naar @govertschilling, @Astro_Mike, @edumaat of een andere deskundige die misschien het antwoord weet.

<http://warempel.nl/2009/09/05/twitter-in-groep-8/>

Snapchat

Volgens Mijn Kind Online (2005-2016) - Met Snapchat stuur je heel gemakkelijk foto's en korte filmpjes naar je vrienden.

Daarbij geef je zelf aan hoe lang de persoon - aan wie je de foto of het filmpje stuurt - het beeld mag zien. Na die tijd wordt het beeld automatisch verwijderd. Het timer-knopje zit linksonder in het scherm.

Je kunt foto's en filmpjes ook bewerken. Wil je een filter toevoegen? Swipe dan na het maken van de foto naar links.

Met emoticons maak je je bericht nog leuker. Klik op het vierkantje rechtsboven in het scherm en kies uit honderden verschillende tekenjes, variërend van hartjes en smileys tot hamburgers en ballonnen.

Voeg tot slot nog een grappige tekst of tekening aan je afbeelding toe. Voor tekst klik je op het T'tje rechts bovenin.

Om te tekenen, klik je op het potloodje helemaal in de rechterhoek, er verschijnt dan een kleurenpalet waaruit je zelf een kleur kunt kiezen. <http://mijnkindonline.nl/artikelen/snapchat-voor-ouders>

Facebook

Op de website van Facebook kunnen we lezen dat het haar missie is om de wereld meer open en verbonden maken.

Hello Digital schrijft dat Facebook begon als een netwerk voor Amerikaanse studenten om onderling contact te leggen en te houden. Gebruikers kunnen een vriendennetwerk opbouwen en berichten achterlaten waarop een ander kan reageren. (...)

Facebook draait om statusupdates. "Wat ben je aan het doen?", vraagt de site aan gebruikers. In een statusupdate schrijf je waar je over nadenkt, wat je hebt gedaan of wat je doet. Kortom, over alles wat je bezighoudt. (...) Kies zelf met wie je deze berichten deelt: met vrienden, vrienden van vrienden of de hele wereld.

Alle gezamenlijke updates van iedereen komen in een zogenaamde tijdlijn voorbij. Vrienden kunnen op jouw berichten reageren en andersom. Zo ontstaat soms een levendige discussie. Een update kan overigens ook een foto zijn of een interessant artikel op internet. Komt er iets leuks voorbij, dan kun je reageren of 'liken' door op de vind-ik-leuk-knop te drukken.

<https://www.hellodigital.nl/social-media/wat-is-facebook/>

<https://www.facebook.com/about/basics/>

Maak je kind wegwijs op Facebook

<http://mijnkindonline.nl/artikelen/maak-je-kind-wegwijs-op-facebook>

Ouderbetrokkenheid en Facebook

<https://www.kennisnet.nl/artikel/zo-bereik-je-ouders-via-facebook/>

Instagram

Volgens Mijn Kind Online (2005-2016) is het leuke aan de app Instagram is dat je heel snel mooie foto's kunt maken met je telefoon en die eenvoudig kunt delen met de rest van de wereld. Vooral het mooier maken van je foto's maakt deze app enorm populair. Dat doe je met een filtertje dat je - na het maken van je snapshot - over je foto heen legt.

Meer informatie over Instagram en haar netiquette: <http://mijnkindonline.nl/publicaties/lesmateriaal/instagrap-de-les>

Boek YouTube® filmpjes maken voor kids

<http://www.bibliotheek.nl/catalogus/titel.404025730.html>

<https://www.bibliotheek.nl/catalogus/ebook/40733873X.html>

Bronnen:

Mijn Kind Online/Kennisnet. (2014, april). Kinderen en online privacy. Gedownload op 9 september 2016, van https://www.kennisnet.nl/fileadmin/kennisnet/publicatie/Kinderen_en_online_privacy.pdf

Kennisnet. (z.d.) Foto's van leerlingen gebruiken? Zo mag het wel. Geraadpleegd op 28 oktober 2016, van <https://www.kennisnet.nl/artikel/flipping-the-classroom-draag-met-video-je-kennis-over/>

Warempel. (2016). Twitter in groep 8. Geraadpleegd op 28 oktober 2016, van <http://warempel.nl/2009/09/05/twitter-in-groep-8/>

Mijn Kind Online (2005-2016). Snapchat voor ouders. Geraadpleegd op 28 oktober 2016, van <http://mijnkindonline.nl/artikelen/snapchat-voor-ouders>

Facebook. (z.d.). Privacy basics. Geraadpleegd op 28 oktober 2016, van <https://www.facebook.com/about/basics/>

HelloDigital. (december, 2014). Wat is Facebook? Geraadpleegd op 28 oktober 2016, van <https://www.facebook.com/about/basics/>

Mijn Kind Online. (2005-2016). Instagrap - de les. Geraadpleegd op 28 oktober 2016, van <http://mijnkindonline.nl/publicaties/lesmateriaal/instagrap-de-les>