

Spinternet

Het internet in kleutertaal

Opdracht: Na een interactieve introductie door Haas, legt moeder spin via een geëmbde animatie (van YouTube) het (Sp)internet uit en tekent de leerkracht samen met de klas een kleurrijke digitale tekening die via het (Sp)internet verstuurd wordt naar een andere computer of tablet. De leerling maakt een tekening over wat hij of zij met het (Sp)internet wil doen.

Groep:	I
Tijdsduur Voorbereiding:	± 15 minuten (Hangt af van de voorkennis en technische randvoorwaarden.)
Tijdsduur Kijken:	15 minuten
Tijdsduur Maken:	10 minuten
Tijdsduur Verwoorden:	15 minuten
Focus op competentiegroep:	Gebruik: G1: Weten dat er programma's bestaan. G2: Kan zich oriënteren binnen afgebakende mediaomgevingen met een enkelvoudige menustructuur
Mediawijsheid competentie:	B1: Bewust zijn van media in de samenleving C2: Gebruikt eenvoudige toepassingen om eigen content te creëren.

Leerdoelen:

- De leerling kan internet en media in de leefomgeving herkennen.
- De leerling kan praten over het surfen op het internet (met behulp van een muis, door te navigeren - klikken, op buttons/knop - verzendknop/icon YouTube).
- De leerling kan zijn of haar (les)ervaring met internet gebruiken als inspiratiebron voor een tekening over het internet.

Meer informatie: http://www.mijnnaamishaas.nl/spinternet/downloads/Lesbrief_Spinternet.pdf

Kijken!

Vorbereiding

- Bedenk welk KJK-leerdoel je wilt benadrukken:
 - de leerling kan internet en media in de leefomgeving herkennen.
 - de leerling kan praten over het surfen op het internet (met behulp van een muis, door te navigeren - klikken, op buttons/knop - verzendknop/icon YouTube).

Benodigdheden

- Zet de tafels in een handige opstelling zodat iedereen het digibord kan zien.
- Controleer de browsermogelijkheden van het schoolnetwerk. Het spel van 'Mijn naam is Haas' is alleen beschikbaar wanneer u het spel in Google Chrome of Mozilla Firefox speelt. Door technische beperkingen in overige browsers, zoals Microsoft Internet Explorer of Apple Safari krijgt je automatisch een uitgekleepte versie van het Spinternet spel. Het spel werkt dan niet. (zie Bijlage 1)
- Laat eventueel Mozilla Firefox installeren door een systeembeheerder.
- Zet Het spel van 'Mijn naam is Haas' klaar voor gebruik. Test het eerst door de **Zet een spel klaar!**-knop te gebruiken via de desk- of laptop. En gebruik een tweede apparaat (computer, draagbare computer of Android tablet) om de 'vuurvliegies' de kans te geven via internet jouw tekening te versturen.
- Oefenen in tekenen met de muis, kan via deze website: <http://www.ikoefen.be/tekenen.php#>



Lessuggestie

- Activeer voorkennis door aan het begin van de les te vragen of iemand weet wat internet is, of iemand thuis internet heeft en via welk apparaat er internet wordt gebruikt. Laat ondersteunend het icoon van de browser(s) zien (Internet Explorer, Edge, Firefox, Safari, Opera, Google Chrome. Meer informatie in Bijlage 1).
Vraag of ze filmpjes kijken via een telefoon, tablet, computer of televisie van YouTube, Vimeo of een streamingsdienst zoals Netflix.
- Sta eens stil bij de inrichting van het klaslokaal met haar computers en het digibord. Hoe omschrijf je het schoolbord van de 21e eeuw? Vertel dat het digitale schoolbord (via de computer) gebruik maakt van het internet.
- Vertel al je handelingen/stappen aan de klas tijdens het spel van 'Mijn naam is Haas'. Attendeer de leerlingen op de adresbalk, alle buttons, muisklikken en/of de lijnen die je trekt met de muis. Deze zijn via het grote scherm zichtbaar, waardoor de leerlingen meteen de juiste benamingen meekrijgen.
- Tijdens het spel wordt er gevraagd om een tekening te maken. Maak deze samen met de klas. Verwerk een jaargetijde, een weekthema of recente gebeurtenis in de eenvoudige, met de muis getekende, tekening.

Maken!

Opdracht: maak een tekening met de kleuren zwart, bruin, rood, oranje, geel, donkergroen, licht groen, donkerblauw, licht blauw, paars, roze en grijs over wat jij wilt doen met (Sp)internet.

Vorbereiding

- De leerling kan zijn of haar ervaring met internet gebruiken als inspiratiebron voor een tekening over wat hij of zij met het (Sp)internet wil doen.

Benodigheden

- Papier.
- Kleurpotloden (gebruik de kleuren van het programma: zwart, bruin, rood, oranje, geel, donkergroen, licht groen, donkerblauw, licht blauw, paars, roze en grijs).
- Controleer of de benodigde materialen op voorraad is en in goede staat zijn.

Lessuggestie

- Haal nog even op wat bij het 'Kijken!' besproken is.

Verwoorden!

Vorbereiding

- Bedenk welk VERWOORD-leerdoel je wilt benadrukken:
 - de leerling kan vertellen over zijn tekening van het (Sp)internet
 - de leerling kan een gebruik(er)sdoel van internet benoemen

Reflectie

- Wat zien we als we alle tekeningen bekijken?
(Versillen en overeenkomsten: laat de leerlingen door middel van de tekeningen en verhalen inzien hoeveel je kunt doen met internet.)
- Wat zien we als we kijken naar het gesponnen web (verbinding, netwerk).

Presentatie

Maak samen met de leerlingen met behulp van wol of touw in een kleine kring een web/netwerk van alle tekeningen. Probeer de vaart erin te houden, omdat het maken van het web alleen lukt als iedereen blijft meedoen.

De leerling vertelt kort wat er te zien is op de tekening, legt de tekening onder zijn of haar stoel en geeft de beurt aan iemand tegenover in de kring. Eerst wordt de naam genoemd, zodat het web goed gesponnen kan worden. De leerling (of leerkracht) gooit of rolt het bolletje telkens naar een andere leerling. Maak als het kan een foto (van bovenaf) zodat de leerlingen via het digibord de foto kunnen bekijken. Ze zien dat er een web, dus netwerk van tekeningen over het (Sp)internet is opgebouwd. Deze foto kan, mits er toestemming is, ook het (sociale media) net op.

Bijlage I

Internet volgens Wikipedia (2016)

Internet is een netwerk van computernetwerken (intranet en extranet). Een computernetwerk is over het algemeen alleen beschikbaar binnen een organisatie of gebouw, een beperking die opgeheven wordt door een internet. Om een internet goed te laten werken is het nodig om afspraken te maken over protocollen. Een bijna universeel gebruikt protocol is het zogenaamde Internetprotocol (IP). Computers in verschillende computernetwerken kunnen dankzij die afspraken met elkaar communiceren.

Het **internet** is de benaming voor een zeer groot, de hele aarde omspannend openbaar netwerk van computernetwerken, waarvan de afspraken worden beschreven in de Requests for Comments die worden beheerd door de Internet Engineering Task Force. De oorsprong van het internet is terug te voeren tot ARPANET, een in 1969 in de Verenigde Staten gebouwd militair netwerk, dat later voor algemeen gebruik geschikt is gemaakt vanuit Amerikaanse universiteiten. Inmiddels is het internet een mondiaal fenomeen, dat het karakter van massamedium heeft gekregen. Als een van de succesfactoren wordt wel genoemd dat het volledige internet eigendom van niemand is, terwijl de fysieke onderdelen wel degelijk een eigenaar hebben. In het dagelijkse spraakgebruik wordt met internet vaak het World Wide Web bedoeld, maar dat is slechts een van de vele diensten die kunnen worden gebruikt via het internet. Andere bekende diensten zijn e-mail, VoIP, FTP en Usenet.

Browser

Om je vrij en privé op het internet te kunnen begeven, vindt Bits of Freedom het ook belangrijk dat je weet wat de browser met jouw gegevens doet. "Firefox en Chrome kennen allebei uitgebreide privacy-instellingen. Helaas kleven er aan Google Chrome een aantal privacy-bezwaren. Daarom raden wij Mozilla Firefox aan."

Neem daarom voor meer veiligheid in de browser en een beter functionerende webpagina van Spinternet contact op met de IT-beheerder van het schoolnetwerk. Zij kunnen de installatie van de browser verzorgen en eventuele vragen beantwoorden.
<https://support.mozilla.org/nl/kb/firefox-downloaden-en-installeren-windows>

YouTube volgens Wikipedia (2016)

YouTube is een website waar de gebruiker filmpjes kan publiceren, maar in ruil daarvoor YouTube het recht geeft de filmpjes te hergebruiken en te verkopen.[1][2] De slagzin van de website is YouTube, Broadcast Yourself. YouTube werd in februari 2005 door drie medewerkers van PayPal opgericht. De website werd in 2006 eigendom van Google.

Bronnen:

Mijn naam is Haas. (2011). Spinternet stappenplan: Handleiding voor een leerzame media-activiteit www.mijnnaamishaas.nl/spinternet. Gedownload op 9 september 2016, van http://www.mijnnaamishaas.nl/spinternet/downloads/Lesbrief_Spinternet.pdf

Slotboom, G. (z.d.) Alle Internet Browsers. Geraadpleegd op 9 september 2016, van <http://www.alleinternetbrowsers.nl/>

Westerlaken, N. (z.d.). Veilig in de browser: Geraadpleegd op 9 september 2016, van <https://toolbox.bof.nl/playlist/veiligbrowsen/>

Wikipedia. (2016, 18 augustus). Internet. Geraadpleegd op 9 september 2016, van <https://nl.wikipedia.org/wiki/Internet>

Wikipedia. (2016, 20 augustus). YouTube. Geraadpleegd op 9 september 2016, van <https://nl.wikipedia.org/wiki/YouTube>