

THEATER

De Emotiebus/bios



Opdracht

Beeld verschillende emoties uit

Groep:	4
Kijken:	10 minuten
Maken:	30 minuten
Verwoorden:	5 minuten

Materialen:

- instructiefilmpjes www.cultuurtrein.nl/theater
 - Muziek
 - Basisemoties
- verschillende soorten filmmuziek www.cultuurtrein.nl/links
 - La valse d'Amelie
 - The good the bad and the ugly
 - Maple Leaf Rag
 - Flight to Neverland
- minstens 7 stoelen

Spelelementen:

emoties, pantomime

Leerdoelen

Kies een van onderstaande leerdoelen of formuleer zelf een leerdoel dat past bij het niveau van de groep.

KIJKEN

De leerlingen bekijken verschillende spelsituaties en rollen en kunnen deze herkennen en benoemen.
De leerlingen leren theatrale middelen herkennen en benoemen.
De leerlingen beleven/kijken naar een optreden van andere leerlingen of een theatervoorstelling.

MAKEN

De leerlingen kunnen een scène maken met begin, midden en eind met de spelelementen WIE, WAT en WAAR.
De leerlingen kunnen iemand anders spelen en maken daarbij gebruik van rolopbouw.
De leerlingen kunnen gebruik maken van theatrale middelen, zoals attributen, kleding en decorstukken en kunnen daarmee een scène vormgeven.
De leerlingen kunnen samen met de leerkracht een scène maken en presenteren.

VERWOORDEN

De leerlingen kunnen ervaringen delen over het repetitieproces en het resultaat.
De leerlingen kunnen vertellen over het personage en de rolopbouw van een andere leerling.
De leerlingen kunnen betekenis geven aan eigen en andermans toneelspel.

KIJKEN!

Voorbereiding

- Bedenk welk KIJK-leerdoel je wilt benadrukken.
- Zet de instructiefilmpjes **Muziek** en **Basisemoties** klaar.
- Laat de leerlingen individueel op de grond zitten.

Lessuggestie

Doe in ieder geval opwarming 2.

Opwarming 1. Muziek

Laat het instructiefilmje **Muziek** zien. De leerlingen worden gevraagd met hun ogen dicht naar muziek te luisteren. Daarna mogen ze zich op de muziek bewegen door de ruimte. De muziek bepaalt welke emotie daarbij hoort. Dit herhaalt zich een aantal keer.



Opwarming 2. Basisemoties

Start het instructiefilmpje **Basisemoties**, waarin een korte uitleg wordt gegeven. Vervolgens wordt aan de leerlingen gevraagd om mee te doen met de emoties in meerdere gradaties (een beetje blij, heel boos, enz.) en daar in een paar seconden een tableau vivant van te maken.

MAKEN!

Vorbereiding

- Bedenk welk MAAK-leerdoel je wilt benadrukken en wat hiervoor nodig is.
- Zet het digibord klaar voor opdracht 1.
- Zet zeven stoelen klaar voor opdracht 2.

Instructie

Opdracht 1. De bioscoop

1. Een groepje leerlingen zit op een rij. De overige leerlingen zijn het publiek.
2. Geef elke leerling een bak denkbeeldige popcorn en/of een drankje. Vertel dat ze gaan doen alsof ze naar een film kijken en dat ze daar met hun lijf en gezicht (mimiek) op mogen reageren.
3. Kies een punt achter het publiek (op de muur) waar de 'film' straks op te zien is en waar de leerlingen naar moeten kijken.
4. Start een van de muziekjes. De leerlingen doen alsof het de muziek van de film is en reageren erop.
5. Bespreek na, zie VERWOORDEN.
6. Wissel van groep leerlingen.

Opdracht 2. Emotie bus

1. De stoelen worden in de vorm van een bus geplaatst met één stoel vooraan voor de buschauffeur.
2. Verdeel de klas in groepjes van ongeveer zeven leerlingen.
3. De leerlingen van het eerste groepje krijgen ieder een emotie of kiezen er zelf een. Ze staan bij de bushalte te wachten.
4. Een leerling stapt de bus in en laat meteen merken met welke emotie.
5. De buschauffeur neemt deze emotie over en beiden spelen hiermee.
6. De leerlingen nemen plaats op een stoel en stoppen met de emotie uit te beelden. Het publiek vertelt welke emotie ze gezien heeft.
7. Hierna komen een voor een de volgende passagiers met een andere emotie de bus in. Stap 3 t/m 6 herhaalt zich.
8. Hierna wordt er gewisseld van groep leerlingen.

Variatie

- Als de groep het principe door heeft kunnen er steeds meer leerlingen aan de busrit deelnemen.
- Een aantal leerlingen kunnen al in de bus zitten en die nemen dan ook de emoties over van de instappende passagier.

VERWOORDEN!

Vorbereiding

Bedenk welk VERWOORD-leerdoel je wilt benadrukken.

Reflectie

De reflectie vindt plaats na het spelen van de scènes. Bespreek na iedere 'film' met de leerlingen:

- Wat voor film hebben ze gezien? Waaraan zagen ze dat? Vond iedereen precies hetzelfde van de film?

Bespreek na iedere busrit met de leerlingen:

- Welke emoties heb je gezien? Waaraan zag je dat? Bleven de emoties hetzelfde of veranderden ze?
- Welke emotie vond je gemakkelijk/moeilijk om te spelen en waarom?

Beoordeling

Om deze opdracht te beoordelen kun je bijlage 3 als leidraad gebruiken.