



THEATER

T2.2

# Een reis door Emotieland



## Opdracht

Maak een scène met emoties

Groep:	2
Kijken:	10 minuten
Maken:	30 minuten
Verwoorden:	5 minuten

### Materialen:

- afbeeldingen van bekende strip- of prentenboekfiguren met verschillende emoties of afbeeldingen van verschillende emoties (bijvoorbeeld emoji's)
- instructiefilmpjes [www.cultuurtrein.nl/theater](http://www.cultuurtrein.nl/theater) - *Emotieland*  
- optioneel: *Showtime!*

### Spelelementen:

mimiek, pantomime, emoties

## Leerdoelen

Kies een van onderstaande leerdoelen of formuleer zelf een leerdoel dat past bij het niveau van de groep.

### KIJKEN

De leerlingen kunnen met aandacht kijken naar het spel van de ander.

De leerlingen kennen een paar eenvoudige theaterbegrippen zoals, beweging, stem, mimiek en tableau vivant.

De leerlingen herkennen verschillende emoties.

### MAKEN

De leerlingen reageren op verschillende spelimpulsen zoals muziek, plaatjes en attributen.

De leerlingen kunnen een emotie uitbeelden door gebruik van stem, mimiek en beweging.

De leerlingen kunnen associatief denken en reageren in het moment (=improviseren).

### VERWOORDEN

De leerlingen kunnen verwoorden waar de presentatie van zichzelf of hun medeleerlingen over gaat en erop reflecteren in eenvoudige bewoordingen.

De leerlingen kunnen emoties herkennen en benoemen.

De leerlingen kunnen vertellen over gevoelens/emoties in het spel van hun medeleerlingen.

## KIJKEN!

### Vorbereiding

Bedenk welk KIJK-leerdoel je wilt benadrukken.

### Lessuggestie

Doe in ieder geval opwarming 2.

#### Opwarming 1. Concentratie

Ga staan in een kring en houd elkaars handen vast. Geef de leerling links van je 1, 2, 3 of 4 kneepjes. Deze leerling geeft het aantal kneepjes weer door aan de leerling links van hem of haar. Laat dit de hele kring rond gaan totdat het kind rechts van je jou de kneepjes geeft. Hoeveel kneepjes komen er bij je terug?

#### Opwarming 2. Verhaaltje

Lees een verhaaltje voor uit een prentenboek waarin verschillende emoties voorkomen en bespreek de prenten. Laat eventueel afbeeldingen met verschillende emoties op het digibord zien.



## MAKEN!

### Voorbereiding

- Bedenk welk MAAK-leerdoel je wilt benadrukken en wat hiervoor nodig is.
- Zet het instructiefilmpje **Emotieland** klaar.

### Instructie

#### Opdracht 1. Emotieland

Start **Emotieland**. In dit filmpje worden de leerlingen meegenomen naar Emotieland, waar allemaal verschillende plekken zijn waar ze in verschillende emoties opdrachten uitvoeren. Aan het eind van de instructie wordt opdracht 2 geïntroduceerd die weer door jou verder wordt begeleid.

#### Opdracht 2. Het cadeau

1. Ga in een kring zitten. De instructie is in het filmpje al gegeven; elke leerling heeft een denkbeeldig cadeau in handen. Is het een groot, klein, licht of zwaar cadeau?
2. Om de beurt geven de leerlingen hun cadeau aan het kind links van ze. Die pakt het voorzichtig uit en reageert erop. Worden ze er blij van, verdrietig of boos? Of durven ze misschien het cadeautje niet uit te pakken omdat er een vreemd geluid uitkwam? Begeleid de leerlingen en geef waar nodig tips of complimenten.

#### Opdracht 3. Emoties

1. De leerlingen die niet spelen, zijn publiek. Leg de regels voor het spelen voor publiek uit. Hiervoor kun je eventueel het instructiefilmpje **Showtime!** gebruiken:
  - stilte tijdens de scène;
  - vraag of de spelers klaar staan;
  - vraag of het publiek stil is;
  - roep 'Actie!'Dan pas begint de scène.
2. Verdeel de klas in groepjes van vier of vijf leerlingen.
3. Geef elk groepje een instructie die met een bepaalde emotie te maken heeft, bijvoorbeeld:
  - doe alsof je een prijs hebt gewonnen
  - doe alsof je kiespijn hebt
  - doe alsof je op de allerhoogste duikplank van het zwembad staat
  - doe alsof je een heel schattige puppy ziet
  - doe alsof je iets eet wat je heel vies vindt
  - doe alsof je een hele mooie tekening hebt gemaakt
4. Laat na elk groepje de leerlingen die publiek zijn de emotie benoemen die werd uitgebeeld.

## VERWOORDEN!

### Voorbereiding

Bedenk welk VERWOORD-leerdoel je wilt benadrukken.

### Reflectie

Ga met de leerlingen in een kring zitten en bespreek wat er in de les is gebeurd.

- Welk onderdeel van de les vond je het leukst om te doen en waarom?
- Welke emotie vond je het leukst om te doen en waarom?

### Beoordeling

Om deze opdracht te beoordelen kun je bijlage 3 als leidraad gebruiken.

