

THEATER

T2.1

Beroepen in een levend schilderij



Opdracht

Maak een scène met een tableau vivant

Groep:	2
Kijken:	10 minuten
Maken:	30 minuten
Verwoorden:	5 minuten

Materialen:

- instructiefilmpjes www.cultuurtrein.nl/theater - *Tableau Vivant*
- optioneel: *Showtime!*
- afbeeldingen van verschillende dieren en beroepen te vinden op www.cultuurtrein.nl/links
- beroepen- en dierenkaartjes uit het doosje (of bijlagen 14 en 15)

Spelelementen:

tableau vivant, rollen, ruimte

Leerdoelen

Kies een van onderstaande leerdoelen of formuleer zelf een leerdoel dat past bij het niveau van de groep.

KIJKEN

De leerlingen kunnen met aandacht kijken naar het spel van de ander.

De leerlingen kennen een paar eenvoudige theaterbegrippen zoals, beweging, stem, mimiek en tableau vivant.

MAKEN

De leerlingen fantaseren spelenderwijs, met leerkracht of zelfstandig, een spelwerkelijkheid.

De leerlingen kunnen verschillende emoties uitbeelden door gebruik van stem, beweging, houding, taal en mimiek.

De leerlingen kunnen een tableau vivant maken.

De leerlingen kunnen associatief denken en reageren in het moment (=improviseren).

VERWOORDEN

De leerlingen kunnen verwoorden waar de presentatie van zichzelf of hun medeleerlingen over gaat en erop reflecteren in eenvoudige bewoordingen.

De leerlingen kunnen enkele rollen (beroepen) herkennen en benoemen.

De leerlingen kunnen vertellen over het tableau vivant van hun medeleerlingen.

KIJKEN!

Vorbereiding

Bedenk welk KIJK-leerdoel je wilt benadrukken.

Lessuggestie

Doe in ieder geval opwarming 1.

Opwarming 1. Dans en stop, standbeeld

Zet muziek aan en laat de leerlingen er op dansen. Als de muziek uit gaat moet iedereen als een standbeeld stilstaan. Leg uit dat het stilstaan midden in een scène een **tableau vivant** heet.

Opwarming 2. Dieren en beroepen

Gebruik de (groene) beroepenkaartjes en de (gele) dierenkaartjes uit het doosje (onderdeel van de leerlijn) of bijlage 14 en 15. Laat de leerlingen verschillende dieren en beroepen zien en laat ze die vrij in de ruimte nadoen.



MAKEN!

Voorbereiding

- Bedenk welk MAAK-leerdoel je wilt benadrukken en wat hiervoor nodig is.
- Zet het instructiefilmpje **Tableau Vivant** klaar.

Instructie

Start **Tableau Vivant**. In dit filmpje worden dieren uitgebeeld met een beweging en een geluid, die de leerlingen nadoen. Wanneer er wordt geklapt, staan de leerlingen stil, in een tableau vivant. Daarna wordt er voorgedaan wat je allemaal kunt doen om een beroep uit te beelden. Na het instructiefilmpje is het woord weer aan jou.

1. Laat de leerlingen in de ruimte lopen in stilte, dus zonder geluid. Noem een beroep (koning, lakei, brandweer, zwerver, zakenman/vrouw, popster, ballerina, oud mannetje, gangster, leeuwentemmer, acrobaat, enz.). Als je in je handen klap, staat iedereen weer stil. Je moet goed kunnen zien welk beroep het standbeeld is. Als een leerling het goed doet, kun je dat benoemen. De andere leerlingen mogen naar elkaar kijken, maar mogen daarbij alleen hun ogen bewegen.
2. Maak groepjes van maximaal vijf leerlingen en geef elk groepje een beroepenkaartje. Gebruik hiervoor de groene kaartjes uit het doosje (onderdeel van de leerlijn) of bijlage 14. Geef twee minuten om te oefenen hoe ze het beroep willen uitbeelden.
3. Leg de regels voor het spelen voor publiek uit. Hiervoor kun je het instructiefilmpje **Showtime!** gebruiken:
 - 1 stilte tijdens de scène!
 - 2 vraag of de spelers klaar staan
 - 3 vraag of het publiek stil is
 - 4 roep 'Actie!'Dan pas begint de scène.
4. Elk groepje speelt zijn scène voor de andere leerlingen. Na een paar tellen klap je in je handen als teken voor de leerlingen om een tableau vivant maken. Ze houden die vijf tellen aan en spelen dan weer verder.
5. Natuurlijk is er applaus na elke gespeelde scène!
6. Het reflecteren vindt al deels plaats na elke scène, zie hieronder bij VERWOORDEN.

VERWOORDEN!

Voorbereiding

Bedenk welk VERWOORD-leerdoel je wilt benadrukken.

Reflectie

De reflectie vindt plaats na het spelen van de scènes. Na elke gespeelde scène vraag je aan de klas:

- Welk beroep ze hebben gezien?
- Waardoor werd duidelijk welk beroep het was? Waaraan kon je dat zien?
- Werd het tableau vivant goed uitgevoerd? Stond iedereen echt goed stil?
- Welk onderdeel van de les vond je het leukst om te doen en waarom?

Beoordeling

Om deze opdracht te beoordelen kun je bijlage 3 als leidraad gebruiken.

