



THEATER

Bijlage 2

# Waarom de leerlijn theater?

Toneelspelen is niet alleen leuk, maar ook ondersteunend voor de ontwikkeling van kinderen op allerlei gebieden. Het helpt bijvoorbeeld om verlegenheid te overwinnen of om te leren hoe beter met boosheid om te gaan. Bij de drama- en toneellessen komen de volgende spelvormen aan bod:

- spelvormen vanuit taal: klankspelen, dialoogspelen, associatiespelen en voordrachtspelen;
- spelvormen vanuit beweging: pantomime en tableau vivant;
- spelvormen vanuit dramatisch spel: afspreekspelen, inspringspelen, improvisatiespelen, toneelspel en spelen met materiaal.

Taal en beweging komen in deze laatste categorie samen.

Door theaterlessen leren kinderen de expressiemogelijkheden van stem, taal, houding, beweging en mimiek kennen en toepassen. Ze leren door middel van spelsituaties met anderen te communiceren (Kerndoel 54 Taal en Spel).

Ze krijgen inzicht in de opbouw van een rol en een verhaal, het gebruik van decor en kleding en de overdracht naar een publiek. Ze maken kennis met professioneel theater en de manier waarop een voorstelling tot stand komt en gebruiken deze kennis bij hun eigen theatervoorstellingen.

Theater maken doe je met elkaar. Kinderen werken samen en leren op elkaar in te spelen. Kinderen leggen vanzelf het verband tussen de verbeelde werkelijkheid van het spel en de dagelijkse werkelijkheid. Via theatera spel leren ze bewuster omgaan met hun eigen gedrag en dat van anderen. Bovendien vergroot theater het verbale en non-verbale repertoire van kinderen. Op die manier kan het hun sociaal-emotionele vaardigheden helpen versterken. Heel goed voor de emotionele ontwikkeling dus!

Drama vergroot verbale en non-verbale expressiemogelijkheden.

Drama levert een bijdrage aan het versterken van sociaal-emotionele vaardigheden.

Drama spreekt authentiek kwaliteiten en talenten aan en maakt deze zichtbaar.

Drama sluit aan bij het leergebied oriëntatie op jezelf en de wereld.

## Vaardigheden

### Spelvaardigheden

- spelplezier
- transformatievermogen
- spelconcentratie (vasthouden van een rol)
- expressieve vaardigheden (stem, mimiek, houding)
- fantasiegebruik

### Sociale vaardigheden

- samenwerken
- respecteren van elkaar
- zelfvertrouwen
- taalvaardigheid/communicatie
- fantasiegebruik/creativiteit