

MUZIEK

Mu8.3

Muziek van mij



Ontwerp je eigen begeleiding

- Leerlingen leren een ritmische begeleiding maken

Groep: 8
 Duur van de les: 60 minuten
 Doelen: zie bijlage SLO doelen

Materialen:

- mogelijkheid om muziek af te spelen
- mogelijkheid om klassikaal websites te bekijken
- een pen en het werkblad ritmeschema (blz. 186)
- Rondé - *Hard to say goodbye* instrumentaal
www.cultuurtrein.nl/links

ORIËNTATIE 5 minuten

Het lied kunnen ze bijna helemaal zingen maar daarmee zijn ze nog niet klaar voor het concert. Het is leuk als ze er ook een begeleiding bij kunnen maken. Dat kunnen ze doen door wat ritmes te maken die bij het lied passen. Doe wat bodysounds voor en na met de klas in een vierkwartmaat.

ONDERZOEK 10 minuten

Zing met de leerlingen het hele lied nog eens door.

- Hoe zit het met de ritmische begeleiding in dit lied?
- Waar komt de drums erbij?
- Zit er een opbouw in of is het hele lied hetzelfde?

UITVOERING 40 minuten

Verdeel de klas weer in dezelfde groepjes en laat de leerlingen aan de hand van het ritmeschema (zie volgende pagina) een begeleiding maken bij het lied. Je kunt eventueel ook kleine percussieinstrumenten gebruiken. Elke cirkel is één tel in een vierkwartmaat, deze kunnen ze invullen. De cirkels kunnen ook door twee gedeeld worden zodat je geen kwartnoot speelt maar twee achtste noten. Bespreek met de leerlingen in welk gedeelte van het lied zij het beste een ritme kunnen spelen als begeleiding. Zorg ook dat er een rust in zit. Luister goed naar de muziek met elkaar: waar zit er een rust in deze muziek?

EVALUATIE 5 minuten

- Laat de leerlingen hun ritmische begeleiding per groepje voorspelen. Het is leuk om de muziek hierbij aan te zetten.
- Geef tips en tops.



Ritmeschema

Namen:

Klas:

A

	○	○	○	○	
	○	○	○	○	
D	○	○	○	○	B
	○	○	○	○	

C