

MUZIEK

Mu6.5

Muziek en zijn plekkie



“Ringring”

- Leerlingen leren een eigen ringtone componeren
- Leerlingen leren een grafische partituur maken

Groep: 6
 Duur van de les: 60 minuten
 Doelen: zie bijlage SLO doelen

- Materialen:
- niet te dikke hardcover boeken
 - kleine huishoudelijke voorwerpen
 - video *Muziek met Freek* www.cultuurtrein.nl/links

ORIËNTATIE 5 minuten

Herhaal de onderwerpen van de vorige lessen.

- symfonieorkest - concertzaal
- popband - poppodium
- filmmuziek - in de bioscoop
- rap - op straat

ONDERZOEK 10 minuten

- Kijk om de leerlingen voor te bereiden op de laatste opdracht eerst naar *Muziek met Freek*. Meester Freek maakt in deze video muziek met een boek.
- De leerlingen gaan met een voorwerp uit de klas of met iets wat ze meegenomen hebben van thuis (huiswerkopdracht) 'muziek' maken. Stimuleer ze om zoveel mogelijk verschillende geluiden uit hun voorwerp te halen. Laat een paar goed gelukte resultaten horen.

UITVOERING 40 minuten

- Herhaal met de leerlingen nog eens het concept grafische partituur. Een grafische partituur is een notenschrift van tekeningen en symbolen, dat ze zelf bedenken. De intro van *The Addams Family* is een grafische partituur. De ritmes zijn zijn opgeschreven d.m.v. van kruisjes en rondjes. Hoe zou je bijvoorbeeld het geluid van een mes en een vork die tegen elkaar tikken opschrijven of tekenen? Hoe noteer je het knippen van je vingers? Niks is fout, als je het zelf maar goed begrijpt. Op internet zijn allemaal voorbeelden te vinden van grafische partituren.
- In deze laatste les gaan de leerlingen aan de slag met en voor het apparaat dat ze altijd bij zich hebben; hun telefoon. Op welke manieren komt er muziek uit je telefoon? Via je mp3-speler, via Youtube, van spelletjes, van ringtones.
- De leerlingen gaan in groepjes een eigen ringtone maken. Wat is hierbij belangrijk?
 - het is een herkenbaar geluid
 - het is een kort melodietje dat herhaald kan worden
 - veel gebruik van hoge tonen zodat je het goed kunt horen
- Vraag de leerlingen een dag van tevoren om van thuis kleine huishoudelijk voorwerpen mee te nemen met een mooi geluid. Denk aan bestek, een plastic bekertje, eetstokjes, potloden, een krant, een boek, enz.
- Verdeel de klas in groepjes van vijf. Elk groepje maakt een ringtone van de voorwerpen die ze meegebracht hebben, aangevuld met voorwerpen uit de klas. Ze noteren de geluiden in een grafische partituur.
- Laat een aantal ringtones presenteren voor de klas. De resultaten kunnen opgenomen worden en als ringtones voor telefoons gebruikt worden.

EVALUATIE 5 minuten

- Bespreek klassikaal na
 - Hoe vonden jullie het om een ringtone te maken?
 - Hoe was het om een grafische partituur te maken?
 - Wat hebben we deze lessenserie ook al weer allemaal gedaan? Welke les vonden jullie het leukste?
 - Welke onderwerpen zijn er aan bod gekomen? (Symfonieorkest, pop band, filmmuziek, rapmuziek, ringtones.)
 - Welke instrumentgroepen hebben we leren kennen? (Strijkinstrumenten, koperblazers, houtblazers, slagwerk, popinstrumenten, enzovoort)
- Herhaal iets uit een eerdere les, bijvoorbeeld een geleerd lied.