

MUZIEK

Mu4.4

# Overal zit muziek in



## Muziek in blik

- Leerlingen leren ritmes bedenken
- Leerlingen leren presenteren

Groep:	4
Duur van de les:	45 minuten
Doelen:	zie bijlage SLO doelen

### Materialen:

- mogelijkheid om (online) muziek of video af te spelen
- voorwerpen waarop geluiden te maken zijn voor een drumstel zoals blikjes, lege emmers, pannendecksels, omgekeerde grote prullenbak, specie-/cementkuip voor de lage tonen)
- twee drumstokken per leerling (bamboestokjes of Chinese eetstokjes)
- tekst en bladmuziek *Muziek uit oude rommel* (blz. 128)
- video's [www.cultuurtrein.nl/links](http://www.cultuurtrein.nl/links)
  - *Muziek met afval*
  - *Muziek afval project*
  - *Michael Schack - Drums* uitleg over de verschillende onderdelen van het drumstel

### ORIËNTATIE 5 minuten

Drum een drumsolo in de lucht, zonder geluid. Vraag de leerlingen of ze weten wat je aan het doen bent. Zijn er leerlingen die er geluid bij kunnen maken? Kunnen ze dat ook met hun stem? Laat een leerling 'drummen' en een andere leerling de geluiden verzorgen. Speel steeds een ritme voor (d.m.v. klappen, bodysounds, stampen, enz.). De leerlingen proberen het zo exact mogelijk te kopiëren. Denk hierbij ook aan dynamiek!

### ONDERZOEK 10 minuten

Wat hebben we nodig voor een groot drumstel? Laat de leerlingen onderzoeken hoe de meegebrachte spullen klinken. Hoe en met wat kan je er het best op slaan? Bespreek met elkaar de gevonden resultaten. Laat de verschillen in geluid benoemen die ontstaan door de verschillende manieren van spelen.

### UITVOERING 25 minuten

- Begeleid het bouwen van een groot drumstel.
- Als de leerlingen zelf iets hebben meegenomen, laat ze dan een voor een hun attribuut plaatsen tot er een groot drumstel ontstaat. Als inspiratie kun je klassikaal de video's over het drumstel en muziek met afval bekijken.
- Zing het lied *Muziek uit oude rommel* van les Mu4.1 nog eens. Spreek af wanneer er in het lied gedrumd wordt. In elk geval na 'dat klinkt zo', maar waar kan nog meer worden gedrumd zodat het swingend gaat klinken? Afwisselend zijn er leerlingen die drummen en leerlingen die zingen.

### Suggestie:

Geef voor of na het lied gelegenheid voor een drumsolo.

### EVALUATIE 5 minuten

De leerlingen hebben nu geoefend en gaan het lied 'voor het echt' uitvoeren, als een echt optreden! We hebben twee groepen, een zanggroep en een drumgroep. Als er tijd genoeg is kun je nog omwisselen.



## TEKST EN BLADMUZIEK

# Muziek uit oude rommel

Uit: Eigen-wijs

### Refrein

**Cm**  
Muziek uit oude rommel, uit afgedankte rommel,

**G7**  
muziek uit oude rommel dat klinkt zo: x x x

Geluid uit oude rommel, uit afgedankte rommel,

**Cm**  
geluid uit oude rommel dat klinkt zo: x x x

Muziek uit oude rommel, uit afgedankte rommel,

**C** **Fm**  
muziek uit oude rommel dat klinkt zo: x x x

**Cm**  
Geluid uit oude rommel, uit afgedankte rommel,

**G** **G7** **Cm**  
geluid uit oude rommel dat klinkt zo: x x x

### Couplet

**G** **G7** **Cm**  
Je neemt een oude doos, een schaar en een pot lijm

**G** **G7** **Cm**  
en knutselt dan een drumstel in elkaar.

**G** **G7** **Cm**  
Je kunt er dan op spelen of je slaat het in elkaar,

**D7** **G** **G7**  
maar da's niet erg, nee dat is geen bezwaar, want

### Refrein