

MUZIEK

Mu4.2

# Overal zit muziek in



## Muziek met voorwerpen

- Leerlingen ervaren dat alles geluid kan maken
- Leerlingen leren ritmes bedenken en in de maat te spelen
- Leerlingen leren tegelijkertijd te spelen en te zingen
- Leerlingen maken kennis met grafische notatie

Groep:	4
Duur van de les:	45 minuten
Doelen:	zie bijlage SLO doelen

### Materialen:

- mogelijkheid om (online) muziek of video af te spelen
- video's [www.cultuurtrein.nl/links](http://www.cultuurtrein.nl/links)
  - *Brooms - Stomp*
  - *Afrikaan Beat* - Bert Kaempfert
- attributen zoals koffiebekertjes, bestek, dozen, boekjes, enz.
- voorbeeld 4-tellenschema en leeg schema (blz. 122)

### ORIËNTATIE

10 minuten

- Laat de video *Brooms* van Stomp zien vanaf 5.25 minuten.
  - Wat zie je in deze video?
  - Waarmee hebben deze mensen muziek gemaakt?
  - Hoe deden de mensen dat in de vorige les? Wie kent dat lied nog?
- Zing het lied *Muziek uit oude rommel* uit de vorige les nog eens.

### ONDERZOEK

15 minuten

Laat de voorwerpen zien die je hebt verzameld (denk aan een koffiebekertje, bestek, een schrijftje, sleutelbos, een kartonnen doos, enz.). Laat om de beurt een leerling naar voren komen om een geluid te verzinnen met een van de voorwerpen.

#### Suggestie:

Maak een (klank)raadspel. De leerlingen zitten met hun ogen dicht en luisteren goed of ze kunnen horen met welk voorwerp er geluid wordt gemaakt. De leerling die het goed heeft geraden mag naar voren komen en mag zelf een geluid maken op een van de voorwerpen terwijl de rest hun ogen sluit.

### UITVOERING

15 minuten

- Kies wat leuke geluiden uit die de leerlingen hebben bedacht (zorg dat het geluid in een kwartnoot te vangen valt) en zet deze met een tekening op het bord, in rijtjes van vier geluiden achter elkaar en vier zinnen lang. Op deze manier kunnen de leerlingen de geluiden in een vierkwartmaat meespelen.
- Deel de instrumentjes uit, er zijn dus uiteindelijk vier groepen instrumenten die spelen.
- Speel met de klas het schema, tel eerst tot vier af en blijf tellen (of wijs mee). Besteed aandacht aan tempo en dynamiek.
- Zing met de leerlingen nog eens *Muziek uit oude rommel*.
- Probeer of de leerlingen bij dit lied ook hun zelfgemaakte ritme kunnen spelen als begeleiding.

#### Suggestie:

Speel samen de ritmische compositie met het lied *Afrikaan beat* om te oefenen met in de maat spelen.





### EVALUATIE



5 minuten









Verdeel de klas in twee groepen. De ene groep zingt het lied *Muziek uit oude rommel* en de andere groep speelt de ritmische begeleiding.



## Voorbeeld 4-tellenschema

geluiden    

	1	2	3	4
enkel		<u>stil</u>		<u>stil</u>

	1	2	3	4
dubbel				
				

## Leeg schema

	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
I																
A																
B																
A																