

MUZIEK

Mu4

# Overal zit muziek in

## Algemene doelstellingen voor lessenreeks *Overal zit muziek in*

- Leerlingen leren muziek in alledaagse zaken herkennen
- Leerlingen maken kennis met ritme en percussie
- Leerlingen leren ritmes verzinnen
- Leerlingen leren door middel van voor- en naspelen
- Leerlingen leren samenwerken

Mu4.1



## Muziek uit oude rommel

- Leerlingen leren het lied *Muziek uit oude rommel*
- Leerlingen leren hoe je met je stem geluiden van dingen kan nadoen om muziek te maken
- Leerlingen leren dat je met van alles muziek kunt maken

Groep: 4  
 Duur van de les: 45 minuten  
 Doelen: zie bijlage SLO doelen

- Materialen:**
- mogelijkheid om (online) muziek of video af te spelen
  - video *Coffee break* [www.cultuurtrein.nl/links](http://www.cultuurtrein.nl/links)
  - tekst en bladmuziek *Muziek uit oude rommel* (blz. 120)
  - mp3 *Muziek uit oude rommel* [www.cultuurtrein.nl/muziek](http://www.cultuurtrein.nl/muziek)

### ORIËNTATIE 10 minuten

Bekijk het videofilmpje *Coffee break* en bespreek met de leerlingen wat zij hebben gezien.

- Met wat maken deze mannen muziek?
- Heb je per se muziekinstrumenten nodig om muziek te maken?
- Waar zou je nog meer muziek mee kunnen maken?

### ONDERZOEK 10 minuten

Probeer een klankspel uit waarbij je geluiden nadoet van voorwerpen waar je ook muziek mee zou kunnen maken (auto, bezem, glazen, fiets). Hoe zouden die geluiden klinken? Doe de geluiden voor en na.

- Suggestie:**  
 Verzin met de leerlingen hoe je de geluiden zou kunnen onthouden. (Ze kunnen grafisch genoteerd worden.)

### UITVOERING 15 minuten

Zing of luister het lied *Muziek uit oude rommel* en stel de leerlingen er vragen over:

- Waar gaat dit lied over?
- Hoe klinkt muziek uit oude rommel?
- Waarmee wordt er muziek gemaakt?

Zing het lied nog een keer voor als een vraag verkeerd wordt beantwoord of als ze het antwoord niet weten. Op deze manier hebben ze het lied al een paar keer gehoord en kritisch geluisterd. Bespreek de zinnen die lastig worden gevonden en zing ze even voor (bijvoorbeeld 'maar da's niet erg, nee dat is geen bezwaar, want...'). Verzin klassikaal wat ondersteunende bewegingen bij het lied.

### EVALUATIE 10 minuten

Waarmee kun je allemaal muziek maken? Hoe klinkt die muziek?



## TEKST EN BLADMUZIEK

# Muziek uit oude rommel

Uit: Eigen-wijs

### Refrein

**Cm**  
Muziek uit oude rommel, uit afgedankte rommel,

**G7**  
muziek uit oude rommel dat klinkt zo: x x x

Geluid uit oude rommel, uit afgedankte rommel,

**Cm**  
geluid uit oude rommel dat klinkt zo: x x x

Muziek uit oude rommel, uit afgedankte rommel,

**C** **Fm**  
muziek uit oude rommel dat klinkt zo: x x x

**Cm**  
Geluid uit oude rommel, uit afgedankte rommel,

**G** **G7** **Cm**  
geluid uit oude rommel dat klinkt zo: x x x

### Couplet

**G** **G7** **Cm**  
Je neemt een oude doos, een schaar en een pot lijm

**G** **G7** **Cm**  
en knutselt dan een drumstel in elkaar.

**G** **G7** **Cm**  
Je kunt er dan op spelen of je slaat het in elkaar,

**D7** **G** **G7**  
maar da's niet erg, nee dat is geen bezwaar, want

### Refrein