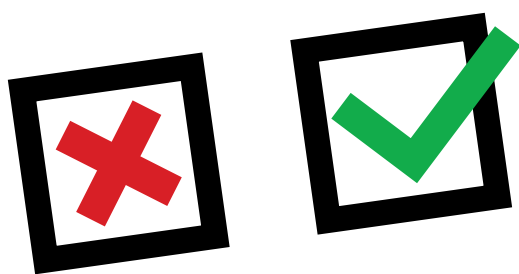


MUZIEK

Mu3.4

Roodkapje



Welles Nietes

- Leerlingen leren het lied *Welles Nietes*
- Leerlingen leren het verschil tussen hard en zacht benoemen

Groep: 3
 Duur van de les: 45 minuten
 Doelen: zie bijlage SLO doelen

- Materialen:*
- mogelijkheid om (online) muziek en video af te spelen
 - tekst en bladmuziek *Welles Nietes* (blz. 114)
 - mp3 *Welles Nietes* www.cultuurtrein.nl/muziek
 - pen en papier

ORIËNTATIE 10 minuten

Zing met de leerlingen het lied *Slingerapje* uit les Mu3.1. Maak met je bewegingen en/of lichaamstaal duidelijk of het hard of zacht moet klinken. Kleine bewegingen betekenen zachte geluiden, grote bewegingen betekenen harde geluiden.

Doe met de leerlingen een sirene na. Laat je hand van laag naar hoog gaan en andersom. Je kunt ook een leerling de rol van dirigent geven.

ONDERZOEK 15 minuten

- Als Roodkapje erachter komt dat de jagers de wolf te pakken hebben gekregen, krijgt ze een discussie met de jagers.
 - Wat is een discussie?
 - Wie heeft er weleens een discussie? Waar gaat die discussie dan over? Met wie heb je die discussie?
- Bespreek wat tegenstellingen zijn; wat is het tegenovergestelde van...? Is er misschien een leerling die een voorbeeld kan geven? Benoem ook de tegenstellingen die in het lied *Welles, nietes* voorkomen.

UITVOERING 15 minuten

Normaal gesproken moeten de leerlingen natuurlijk naar de juf of meester luisteren maar in dit liedje mag je lekker alles het tegenovergestelde doen dan wat de juf of meester doet. Zing of luister het lied *Welles, nietes*. Vraag nog eens aan de leerlingen wat is het tegenovergestelde van 'ja' en van 'hoog', enz. Luister op deze manier een paar keer naar het lied met elkaar voordat de leerlingen kunnen gaan meezingen.

Suggestie:

Als de leerlingen het lied heel goed kennen kunnen ze in groepjes oefenen en het liedje aan elkaar presenteren met een optreden.

EVALUATIE 5 minuten

Hoe kun je het lied geloofwaardiger maken? Laat de leerlingen eens een echte discussie naspelen. Hoe ziet dat eruit?



TEKST EN BLADMUZIEK

Welles Nietes

A Couplet D

1. La la la la la la la Ik zeg A. Ik zeg B. Ik zeg
 2. La la la la la la la Ik zeg rijk. Ik zeg arm. Ik zeg

A G A D A D

ja. Ik zeg nee. Ik zeg hoog. Ik zeg laag. Ik zeg gis - ter. Ik van - daag. Ik zeg
 koud. Ik zeg warm. Ik zeg plus. Ik zeg min. Ik zeg vriend - je. Ik vrien - din. Ik zeg

A G A

wit. Ik zeg zwart. Ik zeg zacht. Ik zeg hard. Ik zeg wel. Ik zeg niet. Ik zeg
 jong. Ik zeg oud. Ik zeg lief. Ik zeg stout. Ik zeg leuk. Ik zeg saai. Ik zeg

D A D Refrein A

vreug - de. Ik ver - driet. Wel - les Nie - tes Wel - les Nie - tes Ik heb ge - lijk! Nee ik!
 stil - te. Ik la - waai.

A7 D

Wel - les Nie - tes Wel - les Nie - tes Ik heb ge - lijk! Nee ik! Wel - les Nie - tes Wel - les Nie - tes

A A7 D A7 D

Ik heb ge - lijk! Nee ik! Wel - les Nie - tes Wel - les Nie - tes Wie heeft nou ge - lijk? Ik!