

MUZIEK

Mu3.3

# Roodkapje



## Op jacht

- Leerlingen leren instrumenten herkennen
- Leerlingen leren terugkerende motieven herkennen
- Leerlingen maken kennis met het verbeelden van muziek
- Leerlingen leren hoog en laag benoemen

Groep:	3
Duur van de les:	45 minuten
Doelen:	zie bijlage SLO doelen

### Materialen:

- mogelijkheid om (online) muziek en video af te spelen
- klassenopstelling in groepjes
- vellen A3 papier en potloden
- instrumenten van het symfonieorkest (blz. 112)
- muziekfragment van *How-Doe Rodeo* van Aaron Copland  
[www.cultuurtrein.nl/links](http://www.cultuurtrein.nl/links)

## ORIËNTATIE

5 minuten

Benoem waar we in het verhaal zijn gebleven. Hoe zal het verder gaan? De jagers gaan achter de wolf aan. Wat zou er gebeuren? Bespreek met de leerlingen wat ze in de vorige les hebben geleerd: ze hebben muziek gemaakt vanuit een tekening. Leg uit dat jullie het vandaag andersom gaan doen: eerst gaan ze luisteren naar muziek en daarna gaan ze er een verhaal bij verzinnen.

## ONDERZOEK

15 minuten

- De leerlingen gaan naar muziek luisteren en bedenken wat voor verhaal erbij hoort.
- De leerlingen gaan luisteren naar verschillende instrumenten. Inventariseer welke instrumenten de leerlingen al kennen. Zet ze op het bord in verschillende categorieën:
  - strijkinstrumenten (zoals o.a. viool, cello en contrabas)
  - houtblazers (zoals o.a. hobo, klarinet en fagot)
  - koperblazers (zoals o.a. trompet, hoorn en trombone)
  - slagwerk (zoals o.a. pauken, marimba, triangel)
- Laat de leerlingen benoemen welke instrumenten hoog klinken en welke laag.
- Luister met de klas naar het fragment *How-Doe Rodeo*
  - Wat horen jullie?
  - Welke instrumenten herkennen jullie?
- Dit stuk wordt gespeeld door een symfonieorkest. (zie blz. 112)
  - Is de muziek steeds hetzelfde? Laat de leerlingen de overeenkomsten en de verschillen benoemen.
  - Waaraan moet je denken als je dit stuk luistert?
  - Welke emoties horen hierbij?

## UITVOERING

20 minuten

- Vertel de leerlingen dat als ze goed naar het muziekstuk luisteren ze erachter kunnen komen wat er precies met de jagers en de wolf gebeurt.
- Speel het fragment opnieuw af en bespreek wat er met de jagers en de wolf gebeurd zou kunnen zijn.
- De jagers proberen de wolf te pakken, maar hij is snel en weet steeds te ontsnappen. Hoe loopt het verhaal volgens hen af?
- Geef elke leerling een A3 vel, speel het fragment meerdere malen achter elkaar af en laat de leerlingen tekenen wat ze horen. Bespreek welke kleuren bij deze muziek passen.

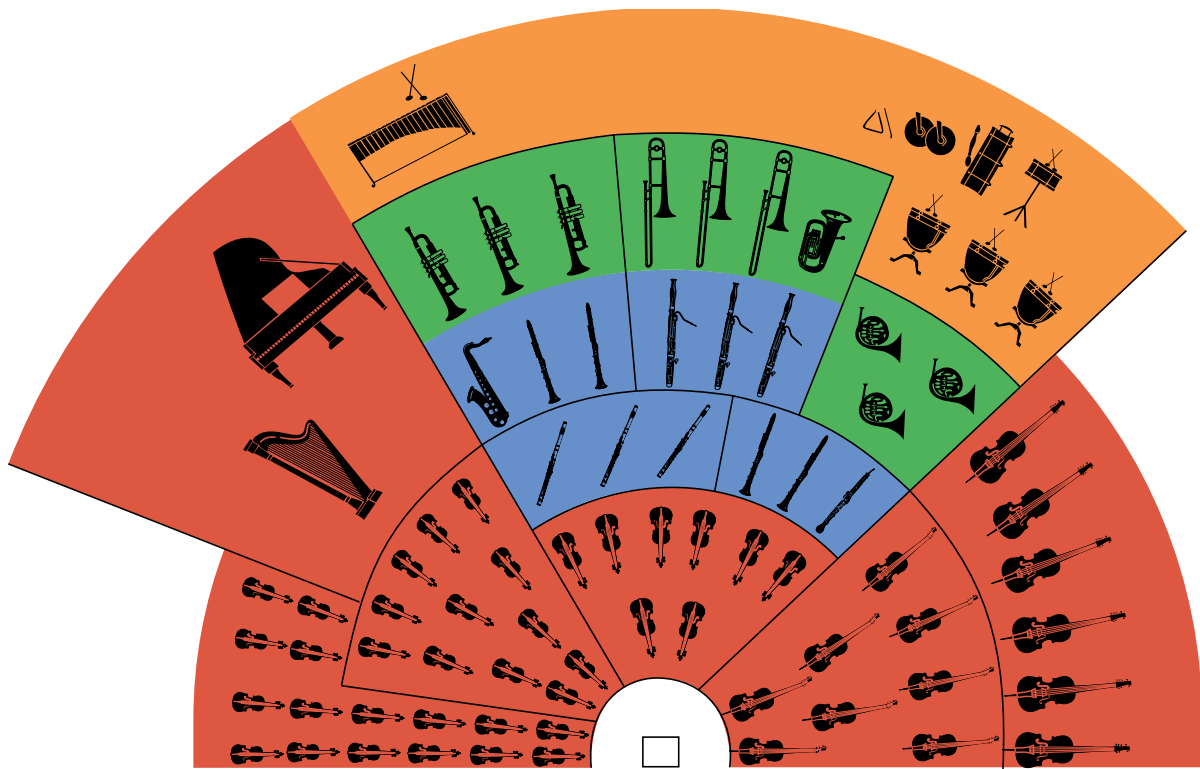
## EVALUATIE

5 minuten

- Laat een aantal leerlingen hun tekening presenteren voor de klas. Wat hebben ze getekend en waarom?
- Bespreek met elkaar hoe de leerlingen de opdracht vonden.
  - Hoe vonden jullie het om te tekenen wat je hoort?
  - Is dat moeilijk of juist niet?
  - Waar moet je op letten?
  - Hebben jullie tips voor elkaar?



## Het Symfonieorkest



- rood:** snaar/strijkinstrumenten
- blauw:** houtblaasinstrumenten
- groen:** koperblaasinstrumenten
- oranje:** slagwerk