

MUZIEK

Mu1/2b.5

# Van ik tot allemaal



## Daar komen wij allemaal aan

- Leerlingen leren *Daar komen wij allemaal aan*
- Leerlingen verzinnen bewegingen

Groep: 1/2  
 Duur van de les: 30 minuten  
 Doelen: zie bijlage SLO doelen

- Materialen:**
- mogelijkheid om (online) muziek en video af te spelen
  - vrije ruimte in klas of speelokaal
  - bladmuziek *Daar komen wij allemaal aan* (blz. 106)
  - mp3 *Daar komen wij allemaal aan*  
[www.cultuurtrein.nl/muziek](http://www.cultuurtrein.nl/muziek)
  - *Turkse mars* - Mozart [www.cultuurtrein.nl/links](http://www.cultuurtrein.nl/links)
  - mp3 *Ik en jij* [www.cultuurtrein.nl/muziek](http://www.cultuurtrein.nl/muziek)

### ORIËNTATIE 5 minuten

Kijk met de leerlingen in de kring een fragment van het videofilmje van de *Turkse mars*. Laat ze op de maat van de muziek meedoen met klappen, stampen, tikken op hun stoel, enz.

### ONDERZOEK 10 minuten

Maak treintjes van vijf of zes leerlingen. Laat ze op de maat van de marsmuziek achter elkaar lopen door het speelokaal. Als dat goed gaat, laat je de voorste leerling iets met zijn handen erbij doen, b.v. handen in de zij, handen op je hoofd, enz. Laat de voorste leerling regelmatig achteraan sluiten totdat iedereen een keer vooraan heeft gestaan.

### UITVOERING 10 minuten

- Zing en doe alleen de laatste vier maten van het lied *Daar komen wij allemaal aan*. Iedere keer komt er een beweging bij, dit noem je stapelen.  
 Bijvoorbeeld:
  - 1) doe mij maar na met je handen op je hoofd
  - 2) doe mij maar na met je handen op je hoofd, doe mij maar na met je handen in je zij
  - 3) doe mij maar na met je handen op je hoofd, doe mij maar na met je handen in je zij, doe mij maar na met je handen op je buik, enz.
- Zing nu het hele lied of zet de mp3 aan. Laat de leerlingen achter je aan marcheren tot aan 'Doe mij maar na...'. Vanaf 'Doe mij maar na...' doen de leerlingen de bewegingen na.
- Vraag een leerling vooraan te gaan lopen en bewegingen te bedenken.
- Herhaal het lied *Ik en jij* (Mu1/2b.1) met de bewegingen erbij.

### EVALUATIE 5 minuten

- Wie kan er uitleggen wat stapelen is in een lied?
- Wat is marcheren?

#### Suggestie:

Stapelen kan ook met bewegingen en klanken. Laat een leerling een beweging met klank bedenken en laat de hele klas dat nadoen. Een leerling komt er naast staan en maakt een nieuwe beweging met een klank. De klas doet de eerste en de tweede beweging na. Stapel net zo lang totdat het niet meer lukt.



## BLADMUZIEK

# Daar komen wij allemaal aan

Tekst en muziek: Marja Kamp

F C7

Voice

Daar ko - men wij, daar ko - men wij, daar ko - men wij al - le - maal aan. Daar

F

5

Vo.

ko - men wij, daar ko - men wij, daar ko - men wij al - le - maal aan.

F C7 F

9

Vo.

Doe mij maar na met je han - den en je voe - ten.

C7 F

11

Vo.

Doe mij maar na

1. met je han - den op je hoofd.
2. met je han - den in je zij.
3. met je han - den op je buik.
4. met je han - den op je knie.
5. met je han - den op je voet.
6. met je voe - ten in je hand.

Dit is een stapellied. De verschillende versies van de laatste regel worden steeds in omgekeerde volgorde herhaald. Het lied wordt zo steeds langer.

**Spel** De leerlingen staan in een kring

### Daar komen wij (...) aan

De leerlingen lopen in de maat en klappen erbij

### Doe mij maar na...

De kring staat stil

### Met je... (1 t/m 6)

De leerlingen voeren de genoemde beweging uit