

MUZIEK

Mu1/2b.4

Van ik tot allemaal



Wij en Zij

- Leerlingen leren het lied *Ik zou gelukkig wezen*
- Leerlingen leren danspassen bij het lied *Ik zou gelukkig wezen*
- Leerlingen leren patronen horen in muziek
- Leerlingen leren samenwerken

Groep:	1/2
Duur van de les:	30 minuten
Doelen:	zie bijlage SLO doelen

Materialen:

- mogelijkheid om (online) muziek en video af te spelen
- vrije ruimte in klas of speellokaal
- bladmuziek en tekst *Ik zou gelukkig wezen* (blz. 104)
- mp3 *Ik zou gelukkig wezen* www.cultuurtrein.nl/muziek
- video *Coole Begroetingen* www.cultuurtrein.nl/links

ORIËNTATIE 5 minuten

Laat een fragment van het videofilmje *Coole begroetingen* zien.

ONDERZOEK 5 minuten

- Vraag aan de leerlingen hoe ze gedag zeggen
 - tegen een vriendje
 - tegen mama of papa
 - tegen opa/oma/tante/oom enz.?
- Wie kan een hele gekke begroeting bedenken?
Ga de kring rond en laat iedereen om de beurt een begroeting laten zien.

UITVOERING 15 minuten

- Vraag een leerling je te helpen. Zing de eerste drie regels van het lied *Ik zou gelukkig wezen* (of laat de mp3 horen). Bij het stukje 'en geef me nu je hand, en geef me nu je arm' doe je samen de juiste bewegingen (met rechts een hand geven en met rechts inhaken).
- Stel tweetallen samen en oefen het een paar keer.
- Breidt het lied uit met 'Dan dansen we de hele dag zo lang als ik je mag'. De leerlingen dansen hierbij met de armen ingehaakt rond.
- Herhaal de laatste drie regels van het lied een paar keer om te oefenen. Let op dat de leerlingen stilstaan bij het handen geven. Doe het nog een keer maar nu met de andere hand/arm. Oefen dit ook een paar keer. Verdeel de klas in twee groepen.
- Laat groep 1 op een rij naast elkaar staan met tegenover hen groep 2. Laat aan de leerlingen zien met wie hun maatje is. Zing het lied met de wisseling van arm en hand.

Suggestie:

Je kunt met de leerlingen een extra harde stamp doen op DAN-sen. Dat is dan meteen een duidelijk beginpunt voor het dansen. Laat de leerlingen hun danspartner bedanken voor de dans.

EVALUATIE 5 minuten

- Waarom geven mensen elkaar een hand?
- Welke twee leerlingen kunnen het liedje helemaal zelfstandig uitvoeren?

Suggestie:

Laat de leerlingen van groep 1 een plekje zoeken in het lokaal. Laat de leerlingen van groep 2 hun maatje opzoeken. Vertel dat de nummers 1 mogen rondhuppelen waar ze maar willen, maar ze moeten op tijd bij hun nummer 2 zijn om hun hand te schudden. Doe dit met de muziek. Wissel ook af door de nummers 1 te laten staan en nummers 2 te laten rondhuppelen, of bedenk je eigen variatie.



BLADMUZIEK
Ik zou gelukkig wezen



5
Ik zou ge-luk - kig we - zen als ik een vriend - je had.

9
Ik zou ge-luk - kig we - zen als ik een vriend - je had. Ja

13
geef me dan je hand, en geef me dan je arm, en

17
dans met mij de he - le dag zo - lang als ik je mag. Ja

21
geef me dan je hand, en geef me dan je arm, en

25
dans met mij de he - le dag zo - lang als ik je mag.