

MUZIEK

Mu1/2b

Van ik tot allemaal

Algemene doelstellingen voor lessenreeks *Van ik tot allemaal*

- Leerlingen leren bewegen op muziek
- Leerlingen leren beter zingen
- Leerlingen leren zingen en bewegen combineren
- Leerlingen leren samenwerken

Algemene suggesties voor lessenreeks *Van ik tot allemaal*

Aan het thema 'ik, jij, wij en zij' kun je ook andere activiteiten verbinden.

- Portretten maken van elkaar (ik en jij).
- Bekijk voor het thema 'wij en jullie'/'wij en zij' op welke manieren je de groep kan indelen (meisjes/jongens, bruine/blauwe ogen, schoenen met/zonder veters, pizza/macaroni, fruit/groente, enz.)

Mu1/2b.1



Ik en jij

- Leerlingen leren het lied *Ik en jij*
- Leerlingen leren muzikale elementen herkennen
- Leerlingen luisteren naar muziek
- Leerlingen leren muziek uitbeelden

Groep: 1/2
 Duur van de les: 30 minuten
 Doelen: zie bijlage SLO doelen

Materialen:

- mogelijkheid om (online) muziek en video af te spelen
- vrije ruimte in de klas
- bladmuziek van *Ik en jij* (zie blz. 96)
- mp3 *Ik en jij* www.cultuurtrein.nl/muziek

ORIËNTATIE 5 minuten

Doe het spel Commando Pinkelen met je groep:

- bij 'commando pinkelen' gaan alle kinderen met hun vingers trommelen op hun stoel
- bij 'commando ik' wijst iedereen naar zichzelf
- bij 'commando jij' wijst iedereen naar een andere leerling

Als de kinderen dit goed kunnen, ga je het woord commando weglaten. Als je geen commando voor de actie zegt, mogen ze het gebaar juist niet maken. Wissel dit af om het uitdagender te maken.

ONDERZOEK 10 minuten

- Onderzoek klassikaal de onderlinge verschillen tussen de kinderen.
- Laat de leerlingen in tweetallen om de beurt een verschil benoemen. Doe dit eerst een paar keer voor, benoem bijvoorbeeld 'ik heb bruine schoenen en jij hebt blauwe schoenen. Ik heb donker haar en jij hebt licht haar.'
- Als afsluiting kun je ook de nadruk op de overeenkomsten leggen door bijvoorbeeld alle leerlingen met bruin haar te vragen te gaan staan of iedereen met veterschoenen, enz.



UITVOERING 10 minuten

- Leer het eerste deel van het lied *Ik en jij* aan (t/m 'dun of dik') door korte stukjes voor te zingen (met bewegingen). De kinderen doen je na. Maak de zinnen steeds langer en voeg er steeds een stukje aan toe, net zolang totdat het hele lied is aangeleerd.
- Laat de activiteiten uitbeelden: torens bouwen, blokken sjuwen, van de glijbaan glijden, op een skelter rijden, in de zandbak spelen, je vervelen.
- Zing gezamenlijk het gehele lied *Ik en jij* met alle bewegingen.

Tip: stel de kinderen op in een binnen- en buitenkring en laat ze tegenover elkaar zingen en de bewegingen erbij maken.

EVALUATIE 5 minuten

- Wat is het verschil tussen ik en jij?
- Wat betekent uitbeelden?
- Wie kan het lied *Ik en jij* alleen zingen voor de klas?

BLADMUZIEK

Ik en Jij

Tekst: Erna van Koeven, muziek: Lieuwe Noordam

F Refrein C G C F

Voice

Ik ben ik, jij bent jij, ik naast jou en jij naast mij. Eerst ben jij,

C G C fine Dm

6

Vo. dan ben ik, 1 2 3 4 dun of dik. 1. In mijn een - tje to - rens bou - wen,
2. glij - baan glij - den,
3. zand - bak spe - len,

G7 C Em F C

13

Vo. in mijn een - tje blok - ken sjou - wen. Doe je mee, doe je mee?
skel - ter rij - den.
zo ver - ve - len.

Dm G7 C

21

Vo. Eén en één is lek - ker twee.
Eén en één is lek - ker twee.
Sa - men zijn we met zn twee.