

MUZIEK

Mu1/2a.5

# De Tijdmachine



## De Tijdmachine

- Leerlingen leren dat er liedjes zijn van vroeger en van vandaag
- Leerlingen leren dat je niet weet wat er morgen kan gebeuren

Groep: 1/2  
 Duur van de les: 30 minuten  
 Doelen: zie bijlage SLO doelen

### Materialen:

- mogelijkheid om (online) muziek en video af te spelen
- bladmuziek *De tijdmachine* (blz. 94)
- bewegingen bij het lied *De tijdmachine* (blz. 94)
- mp3 *De tijdmachine* [www.cultuurtrein.nl/muziek](http://www.cultuurtrein.nl/muziek)
- muziekfragmenten [www.cultuurtrein.nl/links](http://www.cultuurtrein.nl/links)
  - muziek van nu (rap)
  - muziek van heel vroeger
  - muziek van Mozart

### ORIËNTATIE 10 minuten

Laat korte fragmenten van de videofilmpjes zien en voer een gesprek over muziek van vroeger en muziek van nu. Als leerlingen zelf voorbeelden van muziek van nu kunnen noemen, zoek die dan op en laat het zien en/of horen.

### ONDERZOEK 5 minuten

- Onderzoek met elkaar de begrippen tijd, vandaag, morgen, gisteren, een week, een jaar.
- Kan je reizen in de tijd? Alleen als je een tijdmachine hebt...! Vraag aan de leerlingen naar welke tijd ze zouden willen reizen als ze een tijdmachine hadden.

### UITVOERING 10 minuten

- Leer het opzegversje *De tijdmachine* met de juiste ritmische acties aan.
- Laat eerst de bewegingen meedoen en dan de tekst meezeggen.

### EVALUATIE 5 minuten

- Wat is het verschil tussen gisteren, vandaag en morgen?
- Bespreek welke liedjes van vroeger waren en welke van nu.



## De Tijdmachine


  
 stap in, stap maar eens in, waar wil je heen, wat is er naar je zin?


  
 Wil je naar gis - te - ren of naar van - daag?


  
 We gaan naar morgen! Dat wil ik graag!


  
 Al - les mag, al - les mag, zeg wat doe je op zo'n dag?

### Bewegingen bij het lied:

*Stap in, stap maar eens in*  
*Waar wil je heen, wat is er naar je zin*  
*Wil je naar gisteren*  
*of naar vandaag?*  
*We gaan naar morgen!*  
*Dat wil ik graag!*  
*Alles mag, alles mag,*  
*zeg wat doe je op zo'n dag?*

*Stap in, stap maar eens in*  
*Wat is er naar je zin?*  
*Wil je naar gisteren*  
*of naar vandaag?*  
*We gaan naar morgen!*  
*Dat wil ik graag!*  
*Alles mag, alles mag,*  
*zeg wat doe je op zo'n dag?*

wenk 4x 'kom hier'  
 maak 4x verend een 'vraaggebaar'  
 wijs twee duimen 2x verend over je schouder  
 wijs twee vingers 2x verend naar de grond  
 wijs twee vingers met gestrekte armen 2x verend voor je uit  
 klap in je handen op *Dat* en *graag!*  
 strek handen boven het hoofd en beschrijf een kwartcirkel naar beneden  
 wijs met een groots gebaar de kring rond en stop bij iemand op *dag.*  
 dit kind mag zeggen wat hij/zij zou doen op een dag dat alles mag!

stap links, rechts, links, rechts  
 maak 4x verend een 'vraaggebaar'  
 wijs twee duimen 2x verend over je schouder  
 wijs twee vingers 2x verend naar de grond  
 wijs twee vingers met gestrekte armen 2x verend voor je uit  
 klap in je handen op *Dat* en *graag!*  
 strek handen boven het hoofd en beschrijf een kwartcirkel naar beneden  
 wijs met een groots gebaar de kring rond en stop bij iemand op *dag.*  
 dit kind mag zeggen wat hij/zij zou doen op een dag dat alles mag!