

# Muziek van mij

**Mu8.4**


## Organiseren en repeteren maar

- Leerlingen leren een muziekpresentatie plannen en vormgeven.

**Duur van de les:** 60 minuten

**Doelen:** zie bijlage SLO doelen

**Materialen:**

- Mogelijkheid om muziek af te spelen
- Mogelijkheid om klassikaal websites te bekijken
- Video *Ik neem je mee*
- Inzing oefening
- Eventueel een samengestelde tekst (zelfgeschreven raptekst + zangtekst)
- Pen en papier
- Mp3 Rappen doe je zo (zie website)

### Lesfase 1 Oriëntatie 5 minuten

Plannen, iedereen doet het, bewust of onbewust.

Wat moesten de leerlingen allemaal doen vanochtend voordat ze naar school konden komen?

#### Suggestie:

Geef een aantal leerlingen de beurt om erover te vertellen.

Geef de leerlingen een paar minuten om voor zichzelf een lijstje te maken.

### Lesfase 2 Onderzoek 15 minuten

Voor het geven van een klein concert moet er naast de muziek een hoop worden georganiseerd.

- Bepaal met de leerlingen de vorm waarin jullie het concert willen geven (zie suggesties). Vervolgens laat je de leerlingen door middel van steekwoorden in kaart brengen wat ze denken nodig te hebben om hun concert mogelijk te maken.
- Rondt het onderzoek af met een klassikale inventarisatie van de steekwoorden en stel samen een overzicht op van de verschillende taken; de concertplanner. Spreek een duidelijke groeps- en rolverdeling af waarbij iedere groep een duidelijke taak of taken toegewezen krijgt.

#### Suggestie:

Bij het bepalen van de concertvorm en de bijbehorende taken kun je het zo breed maken als je leuk vindt.

Hieronder staan een aantal zaken die je kunt overwegen.

- Wie zingt er wat en wanneer, wie voert de rap uit? Zijn er solisten?
- Gaan we ook bijbehorende (dans)bewegingen en/of bodysounds afspreken voor op het podium?
- Doen we alleen "Ik neem je mee" of kunnen we nog meer laten zien?
- Op welke datum en tijd gaat het concert plaatsvinden?
- Hoeveel tijd hebben we nodig voor de voorbereiding?
- Waar gaan we het concert houden, in het klaslokaal of erbuiten?
- Spelen de leerlingen voor de docent, voor een fictief publiek, voor andere klassen of nodigen we ook familie en vrienden uit?
- Komt er een bericht of poster-ontwerp als uitnodiging?
- Zetten we een podium, stoelen of banken neer?
- Gaat iemand het concert presenteren? En zo ja, wie?
- Hoe komt het publiek naar de juiste plek en is er na afloop koffie en thee?
- Hoe verdelen we de taken voor het opruimen?
- Breng voor de leerlingen structuur aan door te denken in vóór, tijdens, en na het concert.

## Lesfase 3 Uitvoering 35 minuten

- Introduceer het begrip concertplanner. Hierin staan de taken en wie wat doet.
- Leerlingen gaan zelfstandig aan het werk aan hun taak of taken terwijl je begeleidt waar nodig.
- Hoe willen de groepen hun opdracht precies gaan vormgeven en wie voert wat uit?
- Na het bespreken en opstellen van de details presenteren de groepen hun plan van aanpak aan de rest van de klas. Pas zo nodig de concertplanner aan.
- Reserveer tijd voor het musiceren; herhaal het zingen en rappen van de uiteindelijke versie van *Ik neem je mee* zodat de klas zich zowel inhoudelijk als organisatorisch klaar voelt voor hun concert.

### **Suggestie:**

- Structureer met iedere groep de uitgewerkte taken in vóór, tijdens en na het concert. Zo weet iedere groep wanneer er iets van ze wordt verwacht.
- Doe een warming-up vóór het zingen: *Inzing oefening* of *Rappen doe je zo*.
- Organiseer een (kleine) generale repetitie waarin de leerlingen alle taken en het zingen, rappen kunnen oefenen zonder druk.
- Gebruik eventueel samengestelde teksten en geluids- of video-opnames van vorige les ter ondersteuning bij het repeteren van jullie uiteindelijke versie van *Ik neem je mee*.

## Lesfase 4 Evaluatie 5 minuten

- Herhaal met de klas van begin tot eind hoe jullie de uitvoering van het concert hebben afgesproken aan de hand van de concertplanner:
- Niets vergeten?
- Kloppen alle details?
- Moet er gedurende de komende week iets worden voorbereid?
- Weten de groepen wanneer ze in actie moeten komen?
- Zijn er groepen die vaak niets te doen hebben en nog iets extra's kunnen betekenen?