

Muziek van mij

Mu8.2


Niet beppen maar rappen

- Leerlingen leren rappen naar aanleiding van het lied "Ik neem je mee"

Duur van de les: 60 minuten

Doelen: zie bijlage SLO doelen

Materialen:

- Mogelijkheid om muziek af te spelen
- Mogelijkheid om klassikaal websites te bekijken
- Tekst Ik neem je mee (zie bijlage 1)
- Video Ik neem je mee
- Inzing oefening

Lesfase 1 Oriëntatie 5 minuten

In deze les gaan jullie aan de slag met de rap uit *Ik neem je mee*.

Hoeveel geluiden kunnen de leerlingen in 5 minuten bedenken waarbij ritme en herhaling een rol spelen?

Lesfase 2 Onderzoek 10 minuten

Beluister samen de twee rap gedeeltes uit *Ik neem je mee*. Deze staan schuingedrukt in de tekst (zie bijlage 1).

Vooraf het structureren van de woorden is belangrijk om de basis van de rap onder de knie te krijgen. Kunnen de leerlingen na het luisteren aangeven welke woorden langzaam of snel zijn en op welke woorden een accent (onderstreepte lettergrepen) ligt?

Lesfase 3 Uitvoering 40 minuten

- Studeer de rap in en herhaal de gezongen melodie van vorige les.
- Het rappen kun je beginnen in een langzaam tempo, zin voor zin. Daarna met ondersteuning van de muziek. Als de leerlingen de flow te pakken krijgen kunnen ze de rap en zang eventueel zelf in groepjes instuderen.
- Sluit af door het lied in zijn geheel samen te zingen en rappen of door presentaties per groepje.

Suggestie:

- Doe een warming-up vóór het zingen: *Inzing oefening*. Dat maakt het makkelijker en verlaagt de drempel om in de groep te durven zingen.
- Als de leerlingen het moeilijk vinden om zelf te oefenen kun je ze in groepjes verdelen en die ieder één onderdeel van de tekst laten instuderen, b.v. één of een aantal zinnen per persoon.
- Als extra uitdaging kun je de leerlingen uitdagen het helemaal uit hun hoofd te doen

Lesfase 4 Evaluatie 5 minuten

- Samen met de klas bespreek en benoem je hoe het rappen en zingen ging.
- Weten de leerlingen wanneer ze moeten inzetten?
- Kennen ze de tekst al en kunnen ze die in het juiste ritme en vloeiend (eventueel uit het hoofd) brengen?

Suggestie:

Geef de leerlingen het woord door ze een 'Tip & Top' over een ander op te laten schrijven/noemen.

Wat weten de leerlingen nog over 'in de flow' blijven uit groep 6 en 7?