

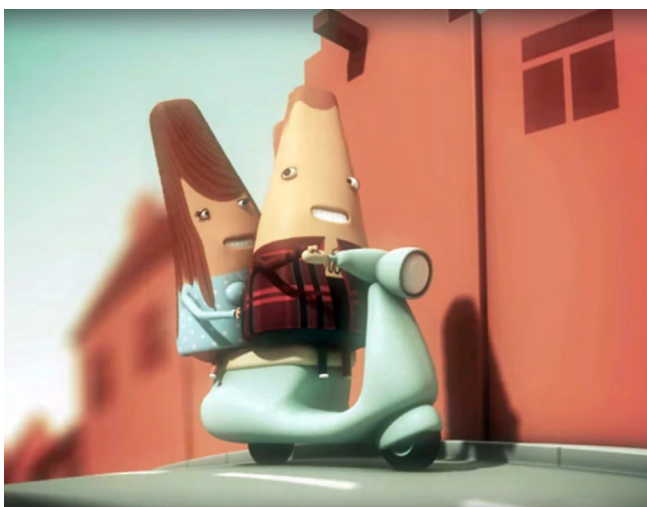
# Muziek van mij

Mu8

## Algemene doelstellingen voor lessenreeks "Muziek in mij"

- Leerlingen leren zingen, presenteren en organiseren.
- Zij leren een eigen concert te verzorgen en maken kennis met componeren.

Mu8.1



### Ontdek je talent

- Leerlingen leren het lied "Ik neem je mee" zingen
- Leerlingen verkennen hun eigen talenten en die van anderen

Duur van de les: 60 minuten

Doelen: zie bijlage SLO doelen

Materialen:

- Mogelijkheid om muziek en filmpjes af te spelen
- Mogelijkheid om klassikaal websites te bekijken
- Tekst Ik neem je mee (zie bijlage 1)
- Video Ik neem je mee
- Inzing oefening

### Lesfase 1 Oriëntatie 10 minuten

Iedereen heeft zijn eigen talenten.

Start met een klassikaal gesprek met als centrale vraag: Heb jij weleens iets zelf gemaakt of bedacht? Dat kan van alles zijn, knutselwerk, tekening, gedicht, muziekstuk, spel, decoratie, toneelstuk.

#### Suggesties:

Huiswerkopdracht: Vraag de leerlingen op de dag van muzikles iets mee te nemen wat ze zelf hebben gemaakt. Laat ze daar iets over vertellen. Je kunt het ook met de leerlingen hebben over iets dat jullie in de in de klas of op het schoolplein hebben gemaakt.

De leerlingen maken een woord-web rondom 'Talent', individueel of in kleine groepen. Als je de resultaten klassikaal bespreekt, krijg je een breed beeld van wat er bij het onderwerp talent hoort en waar leerlingen mee bezig zijn.

### Lesfase 2 Onderzoek 10 minuten

- De groep gaat onderzoeken hoe ze samen een muziekconcert kunnen organiseren. Dat vraagt om een hoop verschillende talenten en een goede samenwerking; componeren, organiseren, presenteren.
- De klas gaat het lied *Ik neem je mee* gebruiken om tot een mooie voorstelling te komen.
- Begin met het beluisteren en bespreken van *Ik neem je mee*.

**Suggestie:**

- Brainstorm over welke talenten goed van pas komen tijdens het maken en organiseren van een muziekconcert van begin tot eind.
- Structureer de muziek met luistervragen als:
  - In wat voor stijl wordt het nummer gespeeld?
  - Hoe is het tempo?
  - Herkennen jullie het refrein?
- Maak een vormschema met behulp van de tekst (zie bijlage 1)

## *Lesfase 3 Uitvoering 35 minuten*

Begin met het aanleren van het refrein van *Ik neem je mee*. Het rappen (schuin gedrukte tekst) komt volgende week. Door het refrein samen eerst een paar keer te proberen krijgen de leerlingen houvast. Daarna kun je het intro nogmaals laten horen en aan gaan leren. Als je het ritme en de toonhoogte van de woorden hebt doorgenomen, kunnen de leerlingen het nummer ook zelf oefenen in groepjes waar je langs kunt lopen. Sluit af door het lied samen te zingen of door presentaties per groepje.

**Suggestie:**

- Doe een warming-up vóór het zingen: gebruik hiervoor de Inzing oefening. Dat maakt het makkelijker en het verlaagt de drempel om in de groep te durven zingen.
- Speel het nummer tussentijds af in de klas zodat leerlingen al een idee krijgen van de melodie. Als de leerlingen zelf een apparaat met toegang tot de video hebben kunnen ze eventueel per groepje zelf het voorbeeld afspelen.
- Als de leerlingen het moeilijk vinden om zelf te oefenen kun je ze in groepjes verdelen en die ieder één onderdeel van de tekst laten instuderen, b.v. alleen het refrein.
- Als extra uitdaging kun je de leerlingen uitdagen de tekst uit hun hoofd te zingen.

## *Lesfase 4 Evaluatie 5 minuten*

- Samen met de klas bespreek en benoem je hoe het zingen ging.
- Welke leerlingen of groepjes klinken lekker? Hoe komt dat?
- Zijn er groepjes die zich goed presenteren? Waar zit hem dat in?

**Suggestie:**

Laat de leerlingen een 'Tip & Top' over een ander opschrijven/noemen. Bedenk samen woorden die passen bij een goede zangpresentatie en deel ze uit als medailles, b.v. zuiverheid, timing, articulatie (verstaanbaarheid), dynamiek (verschil in volume gebruiken), timbre (stemgeluid), meerstemmigheid, uitstraling, beweging, et cetera.