

Roodkapje

Mu4.4


Titel: Welles Nietes

- Leerlingen leren het lied Welles Nietes
- Leerlingen leren het verschil tussen hard en zacht benoemen

Duur van de les: 45 minuten

Doelen: zie bijlage SLO doelen

Materialen:

- Mogelijkheid om muziek en filmpjes af te spelen
- Tekst Welles Nietes (zie bijlage 6)
- Bladmuziek Welles Nietes (zie bijlage 7)
- mp3 Welles Nietes (zie website)
- Pen en papier

Lesfase 1 Oriëntatie 10 minuten

Zing met de leerlingen het lied Slingeraapje uit les 1. Maak met je bewegingen en/of lichaamstaal duidelijk of het hard of zacht moet klinken. Kleine bewegingen geven zachte geluiden, grote bewegingen zorgen voor harde geluiden. Doe met de leerlingen een sirene na. Laat je hand van laag naar hoog gaan en andersom. Je kunt ook een leerling de rol van "dirigent" geven.

Lesfase 2 Onderzoek 15 minuten

- Als Roodkapje erachter komt dat de jagers de wolf te pakken hebben gekregen, krijgt ze een heftige discussie met de jagers. Wat is een discussie? Wie heeft er weleens een discussie? Waar gaat die discussie dan over? Met wie heb je die discussie?
- Een discussie gaat vaak over tegenstellingen. Laat de leerlingen in tweetallen zoveel mogelijk tegenstellingen opschrijven. Maak op het bord een lijst van alle tegenstellingen.

Lesfase 3 Uitvoering 15 minuten

Zet de tekst van het lied Welles Nietes op het bord. Spreek eerst de tekst door. Verdeel de leerlingen in twee groepen. De ene groep begint met: "Ik zeg A", de andere antwoordt: "Ik zeg B". Ga zo de hele tekst door. Luister het lied een aantal keren en laat de leerlingen meezingen.

Suggestie:

Verdeel de klas in groepen van ongeveer 6 leerlingen.

De leerlingen gaan het lied oefenen in deze kleine groepen, drie tegen drie.

Geef de leerlingen de tip om goed te letten op de zuiverheid, articulatie/uitspraak en het inlevingsvermogen. Laat de groepen het voor de klas opvoeren.

Lesfase 4 Evaluatie 5 minuten

Bespreek met elkaar wanneer een lied heel geloofwaardig overkomt. Wat is daar voor nodig?