

Roodkapje

Mu4.3



Titel: Op jacht

- Leerlingen leren instrumenten herkennen
- Leerlingen leren terugkerende motieven herkennen
- Leerlingen maken kennis met het verbeelden van muziek
- Leerlingen leren hoog en laag benoemen

Duur van de les: 45 minuten

Doelen: zie bijlage SLO doelen

Materialen:

- Mogelijkheid om muziek en filmpjes af te spelen
- Klassenopstelling in groepjes
- A3 vellen en potloden
- Instrumenten van het symfonieorkest (zie bijlage 5)
- Het muziek fragment van How Doe Rodeo van Aaron Copland

Lesfase 1 Oriëntatie 5 minuten

Haal terug waar we in het verhaal zijn gebleven. Hoe zal het verder gaan? De jagers gaan achter de wolf aan. Wat zou er gebeuren? Bespreek met de leerlingen wat ze in de vorige les hebben geleerd. In de vorige les hebben de leerlingen muziek gemaakt vanuit een tekening. Leg uit dat ze het vandaag andersom gaan doen: eerst luisteren naar de muziek en er dan een verhaal bij verzinnen.

Lesfase 2 Onderzoek 15 minuten

- De leerlingen gaan naar muziek luisteren en bedenken wat voor verhaal erbij hoort.
- De leerlingen gaan luisteren naar verschillende instrumenten. Inventariseer welke instrumenten de leerlingen al kennen. Rubriceer ze op het bord in verschillende categorieën.
- Strijkinstrumenten (zoals o.a. viool, cello en contrabas)
- Houtblazers (zoals o.a. hobo, klarinet en fagot)
- Koperblazers (zoals o.a. trompet, hoorn en trombone)
- Slagwerk (zoals o.a. pauken, marimba, triangel)
- Laat de leerlingen benoemen welke instrumenten hoog klinken en welke laag.
- Luister met de klas naar het volgende fragment.
- Wat horen jullie? Welke instrumenten herkennen jullie? Dit stuk wordt gespeeld door een symfonieorkest. (zie bijlage 5) Is de muziek steeds hetzelfde? Laat de leerlingen de overeenkomsten en de verschillen benoemen. Waaraan moet je denken als je dit stuk luistert? Welke emoties horen hierbij?

Lesfase 3 Uitvoering 20 minuten

- Bespreek met de leerlingen dat ze er achter kunnen komen wat er precies met de jagers en de wolf gebeurt als ze heel goed naar het muziekstuk luisteren.
- Speel het fragment opnieuw af en bespreek met de kinderen wat er met de jagers en de wolf gebeurd zou kunnen zijn.
- De jagers proberen de wolf te pakken, maar hij is snel en weet steeds te ontsnappen. Bespreek met de leerlingen hoe het volgens hen afloopt.
- Geef elke leerling een A3 vel, speel het fragment meerdere malen achter elkaar af en laat de leerlingen tekenen wat ze horen. Bespreek met de leerlingen welke kleuren bij deze muziek passen.

Lesfase 4 Evaluatie 5 minuten

Laat een aantal leerlingen hun tekening presenteren voor de klas. Wat heb je getekend en waarom? Bespreek met elkaar hoe ze de opdracht vonden. Hoe vonden jullie om te tekenen wat je hoort? Is dat moeilijk of juist niet? Waar moet je op letten? Hebben jullie tips voor elkaar?