

Overal zit muziek in

Mu3.5



Titel: Aan Tafel

- Leerlingen leren eenvoudige ritmes bedenken en uitvoeren
- Leerlingen leren het lied "Nog een beetje sneller graag"
- Leerlingen leren presenteren

Duur van de les: 45 minuten

Doelen: zie bijlage SLO doelen

Materialen:

- Mogelijkheid om muziek of filmpjes af te spelen muziek met keukengerei
- <https://www.youtube.com/watch?v=Mm2y-5vu850>
- Per leerling een bord, een beker en bestek. Evt. andere spullen waar je aan denkt bij het thema 'Aan tafel!'
- Tekst Nog een beetje sneller graag (zie bijlage 8)
- Bladmuziek Nog een beetje sneller graag (zie bijlage 9)
- Mp3 Nog een beetje sneller graag (zie website)

Lesfase 1 Oriëntatie 5 minuten

Vertel de klas dat jullie met zijn allen een hapje gaan eten en dat de tafel gedekt moet worden.

Hoe gaat dit bij de leerlingen thuis? Wie dekt de tafel? Wie ruimt af? Hoe wordt er gegeten? Hoe klinkt dat?

Lesfase 2 Onderzoek 15 minuten

- Kijk een stukje van het filmpje Muziek met keukengerei.
- Deel een bord, bestek en beker uit aan elke leerling.
- Vraag de leerlingen welke geluiden er allemaal klinken rond de eettafel en of ze die kunnen maken.
- Schrijf bruikbare, korte, duidelijke geluiden op het bord. Laat de leerlingen het geluid telkens nadoen.

Suggestie:

Vertel een verhaal waarin er een eettafelscène wordt beschreven om de leerlingen geleid te laten fantaseren en te inspireren

Lesfase 3 Uitvoering 20 minuten

- Geef de leerlingen in groepjes de opdracht om zelf een ritme schema van vier tellen te maken en in te vullen. Laat een aantal leerlingen hun schema presenteren en voorspelen. Tel steeds 1-2-3-4 vooraf om de leerlingen in het juiste tempo te laten spelen. Lukt dit niet, laat de leerlingen dan nog even oefenen of laat ze het schema makkelijker maken. Als de leerlingen allemaal dezelfde spullen hebben, kun je ze ook van schema laten wisselen en elkaars schema laten presenteren.
- Kies een door de leerlingen gemaakt ritmeschema, zet dat op het bord en speel het met zijn allen.
- Luister met de leerlingen naar Nog een beetje sneller graag. Leer het lied aan. Laat de leerlingen meeklappen in de maat. Wat gebeurt er in de muziek? (het wordt steeds sneller).
- Gebruik het door de leerlingen gemaakte ritmeschema en speel het met zijn allen op de muziek.
- Let op de versnelling. Laat de leerlingen niet de hele tijd spelen. Sla af en toe af (stopt iedereen tegelijk?) en start na een 1-2-3-4 weer samen.

Lesfase 4 Evaluatie 5 minuten

Welke geluiden heb je ontdekt op een bord, beker en bestek? Zing het lied Nog een beetje sneller graag met alle leerlingen.

Suggestie:

Laat de leerlingen in een polonaise door de klas lopen op het lied (kunnen ze hierbij ook het tempo goed vasthouden?)

Er kan een toneelstukje worden gespeeld waarvan deze compositie het middelpunt is.