

Overal zit muziek in

Mu3

Algemene doelstellingen voor lessenreeks "Overal zit muziek in"

- Leerlingen leren muziek in alledaagse zaken herkennen
- Leerlingen maken kennis met ritme en percussie
- Leerlingen leren ritmes verzinnen
- Leerlingen leren door middel van voor- en naspelen
- Leerlingen leren samenwerken

Algemene suggesties voor lessenreeks "Overal zit muziek in"

Extra als inleiding op het thema vroeger

Op Youtube staan veel filmpjes van muziek met gewone dingen, muziek met afval en instrumenten gemaakt van afval. De groep Stomp heeft veel materiaal. Harm Goslink Kuiper maakt instrumenten van afvalmateriaal. Meester Freek maakt muziek met een boek. Leuk om te kijken en misschien worden de leerlingen geïnspireerd.

Met het thema 'Overal zit muziek in' kun je ook een project over afval doen. Over het milieu, de plastic soep in de zee, hoe afvalverwerking in zijn werk gaat, afval scheiden, recyclen, etc.

Mu3.1



Titel: Crash! Boem! Kledderrr

- Leerlingen leren het lied Ik ben een raceauto
- Leerlingen leren hoe je met je stem geluiden van dingen kan nadoen om muziek te maken

Duur van de les: 45 minuten

Doelen: zie bijlage SLO doelen

Materialen:

- Mogelijkheid om muziek of filmpjes af te spelen
- Een metronoom <https://www.metronoomonline.nl/>
- Filmpje: Honda Choir Advertisement (vanaf 0.06)
- Tekst: Ik ben een raceauto (zie bijlage 1)
- Bladmuziek: Ik ben een raceauto (zie bijlage 2)
- Mp3 Ik ben een raceauto (zie website)
- Mp3 karaokeversie Ik ben een raceauto (zie website)

Lesfase 1 Oriëntatie 10 minuten

Luister Honda Choir Advertisement zonder beeld. Kunnen de leerlingen de geluiden nadoen? Wat of wie maakt deze geluiden? Kijk met de leerlingen naar het filmpje en bespreek het met ze. Wijs de leerlingen erop dat de geluiden worden gemaakt door een koor.

Suggestie:

Verdiepingsvragen: Nu je weet dat het stemmen zijn, hoor je dat ook? Hoe hoor je dat?

Lesfase 2 Onderzoek 10 minuten

- Vraag de klas wie er ook een auto na kan doen. Kan de klas raden welk geluid van de auto er wordt nagedaan? Laat een aantal leerlingen een autogeluid verzinnen. Als het moeilijk op gang komt staan hier een aantal voorbeelden:
https://www.freesoundeffects.com/free-sounds/cars10069/0/tot_sold/20/1/
- Doe een call and response spel waarbij één de geluiden voordoet en de anderen de geluiden nadoen.

Suggesties:

Verzin met de leerlingen een manier om deze geluiden te kunnen onthouden. Ze kunnen grafisch worden genoteerd op het bord. Figuratief (met auto-onderdeel of situatie) of als muziek (een stijgende lijn, korte puntjes etc) of een combinatie van beiden. Google afbeeldingen/grafische partituur geeft een aantal voorbeelden.

Lesfase 3 Uitvoering 15 minuten

Leer d.m.v. van de wegveeg- of de voor- en nazingmethode het lied Ik ben een raceauto aan. Bij de wegveegmethode schrijf je de tekst op het bord, en haal je stapje voor stapje tekst weg.

Bij de voor- en nazingmethode zing je zin voor zin voor en zingen de leerlingen na.

Suggestie:

Bedenk met de leerlingen bewegingen bij het liedje, om de tekst te ondersteunen. Laat de leerlingen in plaats van de geluiden met woorden te zingen autogeluiden maken. Vervang de woorden 'vroem', 'wiebel', 'crash' en 'toet' door het bijbehorende geluid. Het lied is oorspronkelijk een Engels lied. De Engelse tekst staat in de bijlage.

Lesfase 4 Evaluatie 10 minuten

Hoe kan je je stem gebruiken? Zingen, spreken, fluisteren, hard, zacht, hoog, laag, kort, lang. Laat de leerlingen in tweetallen een gesprek houden tussen 2 auto's met uitsluitend autogeluiden. Laat de leerlingen deze verschillen ook benoemen.