

Van ik tot allemaal

Mu I / 2b.5


Titel: Daar komen wij allemaal aan

- Leerlingen leren Daar komen wij allemaal aan
- Leerlingen verzinnen bewegingen

Duur van de les: 30 minuten

Doelen: zie bijlage SLO doelen

Materialen:

- Mogelijkheid om muziek en filmpjes af te spelen
 - Vrije ruimte in klas /speellokaal
 - Bladmuziek Daar komen wij allemaal aan (zie bijlage 5)
 - Mp3 Daar komen wij allemaal aan (zie website)
 - Marsmuziek
- <https://www.youtube.com/watch?v=julRqSV45vo>

Lesfase 1 Oriëntatie 5 minuten

Kijk met de leerlingen in de kring een stukje van het filmpje. Laat ze op de maat van de muziek meedoen met klappen, stampen, tikken op hun stoel, enz.

Lesfase 2 Onderzoek 10 minuten

Maak treintjes van 5 à 6 leerlingen. Laat ze op de maat van de marsmuziek achter elkaar lopen door het speellokaal. Als dat goed gaat, laat je de voorste leerling iets met zijn handen erbij doen, b.v. handen in de zij, handen op je hoofd, enz. Laat de voorste leerling regelmatig achteraan sluiten zodat alle leerlingen een keer vooraan gestaan hebben.

Lesfase 3 Uitvoering 10 minuten

- Zing en doe alleen de laatste vier maten van het lied Daar komen wij allemaal aan. Iedere keer komt er een beweging bij, dat heet stapelen
Dus bijvoorbeeld:
 - 1) doe mij maar na met je handen op je hoofd
 - 2) doe mij maar na met je handen op je hoofd, doe mij maar na met je handen in je zij
 - 3) doe mij maar na met je handen op je hoofd, doe mij maar na met je handen in je zij, doe mij maar na met je handen op je buik, etc
- Zing nu het hele lied of zet de mp3 aan. Laat de leerlingen achter jou aan marcheren tot aan 'Doe mij maar na...' vanaf 'Doe mij maar na...' doen de leerlingen de bewegingen na
- Kijk of een leerling vooraan wil lopen en de bewegingen kan bedenken
- Herhaal het lied Ik en jij met de bewegingen erbij

Lesfase 4 Evaluatie 5 minuten

- Wie kan mij uitleggen wat stapelen is in een lied?
- Wat is marcheren?

Suggestie:

Stapelen kan ook met bewegingen/ klanken. Laat een leerling een beweging met klank bedenken en laat de hele klas dat nadoen. Dan komt er een leerling naast staan en die doet een nieuwe beweging plus klank. De klas doet dan de eerste en de tweede beweging na. Stapel net zo lang totdat het niet meer lukt.