

# Van ik tot allemaal

**MuI / 2b.3**


## *Titel: Wij en jullie*

- Leerlingen leren het lied Klimme de klasse
- Leerlingen maken kennis met de ritmestokjes
- Leerlingen leren ritmes meespelen
- Leerlingen leren luisteren naar elkaar

**Duur van de les:** 30 minuten

**Doelen:** zie bijlage SLO doelen

**Materialen:**

- Mogelijkheid om muziek en filmpjes af te spelen
- Ritmestokjes of Chinese eetstokjes
- Handtrommen
- Bladmuziek 'Klimme de klasse' (zie bijlage 3)
- Mp3 Klimme de klasse (zie website)
- Oriëntatiefilmje Spelen met stokjes  
<https://www.youtube.com/watch?v=pKf94a8jbfQ>

### *Lesfase 1 Oriëntatie 5 minuten*

Kijk met de leerlingen het filmpje.

### *Lesfase 2 Onderzoek 10 minuten*

- Deel de stokjes uit (twee per leerling) Laat ze een paar minuten experimenteren. Nodig ze uit om te ontdekken dat verschillende materialen ook verschillende geluiden geven.
- Tik een ritme voor en laat de leerlingen dit na tikken. Laat de leerlingen ook ritmes bedenken.

### *Lesfase 3 Uitvoering 10 minuten*

- Zing de eerste twee maten van het lied 'Klimme de klasse' en speel het ritme van maat 3 en 4 (en kruis vervolgens je armen, dit is het stilte-teken). Laat de leerlingen meedoen (alleen met de stokjes en hun gedachtestem).
- Zing maat 5 en 6 voor en tik 7 en 8. Laat de leerlingen meedoen (alleen met de stokjes en hun gedachtestem)
- Deel aan een aantal leerlingen een handtrom uit. Maat 3 en 4 worden gespeeld door de stokjes en maat 7 en 8 door de handtrommelaars, de rest wordt gezongen door alle leerlingen.
- Wissel af tussen de gedachtestem en de zangstem.

#### **Suggestie:**

Als het ritmespel goed gaat, kun je ook variëren. Laat de leerlingen bijvoorbeeld als volgt spelen:

maat 1-2: iedereen zingt

maat 3-4: enkele leerlingen spelen op de stokjes, de anderen maken drie bewegingen op het ritme

maat 5-6: iedereen zingt

maat 7-8: enkele leerlingen spelen op de handtrom, de anderen klappen met een groot gebaar laag, hoger en hoogst

### *Lesfase 4 Evaluatie 5 minuten*

- Wat is het verschil tussen het geluid van een stokje en het geluid van de trommel?
- Wat is de overeenkomst (hetzelfde) tussen twee stokjes en de trommel?