

# Van ik tot allemaal

**Mu I / 2b.2**


## *Titel: Ik en wij*

- Leerlingen leren bewegen op muziek

**Duur van de les:** 30 minuten

**Doelen:** zie bijlage SLO doelen

**Materialen:**

- Mogelijkheid om muziek en filmpjes af te spelen
- Speellokaal of vrije ruimte in de klas
- Chinese dans uit de Notenkrakersuite van Tchaikovsky  
<https://www.youtube.com/watch?v=IIA1xOFRYj0>
- Beweeginstructie van Tsjoet tsjoet wa (zie bijlage 2)
- Filmpje Tsjoet tsjoet wa  
<https://www.youtube.com/watch?v=XveliC22DYI>

### *Lesfase 1 Oriëntatie 5 minuten*

Klap een ritme voor en laat de leerlingen dit naklappen

Gebruik ook je knieën, stampen op de grond en andere geluiden van je lichaam

Gaat dit goed? Nodig de leerlingen uit om ook een ritme te bedenken

### *Lesfase 2 Onderzoek 10 minuten*

Luister de Chinese dans. Welke 2 dieren horen de leerlingen? (de fluit als vogel is duidelijk, probeer op een kat uit te komen voor de pizzicato's van de violen)

*Je kunt ook aan de leerlingen vertellen dat ze gaan luisteren naar een muziekverhaal over een kat en een vogeltje. Luister ongeveer 20 seconden naar de muziek en vraag of de leerlingen de kat (violen) en de vogel (fluit) hebben gehoord. Verdeel de groep in vogels en katten. Luister het hele stukje en laat de vogels gaan staan als de fluit speelt en de katten als de violen spelen.*

### *Lesfase 3 Uitvoering 10 minuten*

- Inventariseer met de leerlingen welke bewegingen je allemaal met je lijf kan maken. Denk aan je armen, benen, handen, hoofd, mond enz. Speel een spelletje Tsjoet tsjoet wa.
- Zeg Tsjoet tsjoet wa in het ritme van het filmpje en laat de leerlingen steeds 2 tellen een bepaalde beweging maken, b.v. klappen, stampen, hun tong uitsteken enz.
- Laat het filmpje zien en doe de bewegingen mee.

#### **Suggestie:**

In het speellokaal kun je de vogels en katten van de Chinese dans laten bewegen op de muziek.

Laat een leerling voordoen hoe een vogel vliegt en hoe een kat sluipt (laat de beweging goed groot uitvoeren). De leerlingen gaan bewegen op de muziek (bij het stukje waar katten- én vogelmuziek te horen is, mogen de leerlingen zelf kiezen)

In het speellokaal kun je met de leerlingen ook Tsjoet tsjoet wa doen. Laat ze rondlopen op Tsjoet tsjoet wa en verder de instructies van het lied volgen.

### *Lesfase 4 Evaluatie 5 minuten*

- Wat was ook alweer het verschil tussen ik en jij?
- Wat is het verschil tussen ik en wij? Laat leerlingen zinnen bedenken die beginnen met ik..., jij... en wij...
- Kan een leerling nog eens een ritme voorklappen?