

Van ik tot allemaal

Mu I /2b

Algemene doelstellingen voor lessenreeks "Van ik tot allemaal"

- Leerlingen leren bewegen op muziek
- Leerlingen leren beter zingen
- Leerlingen leren zingen en bewegen combineren
- Leerlingen leren samenwerken

Algemene suggesties voor lessenreeks "Van ik tot allemaal"

- Aan het thema 'ik, jij, wij en zij' kun je ook andere activiteiten verbinden.
- Denk bijvoorbeeld aan portretten van elkaar maken (ik en jij).
- Voor het thema 'wij en jullie'/'wij en zij' kun je kijken waarop je de groep kan indelen (meisjes/jongens, bruine/blauwe ogen, schoenen met /zonder veters, pizza/macaroni, fruit/groente etc)

Mu I /2b. I


Titel: Ik en jij

- Leerlingen leren het lied Ik en jij
- Leerlingen leren muzikale elementen herkennen
- Leerlingen luisteren naar muziek
- Leerlingen leren muziek uitbeelden

Duur van de les: 30 minuten

Doelen: zie bijlage SLO doelen

Materialen:

- Mogelijkheid om muziek en filmpjes af te spelen
- Vrije ruimte in de klas
- Bladmuziek van Ik en jij (zie bijlage 1)
- Mp3 Ik en jij (zie website)

Lesfase 1 Oriëntatie 5 minuten

Doe het commando-pinkelen-spel: zeg 'commando pinkelen': alle leerlingen trommelen met hun vingers op hun stoel; zeg 'commando ik': alle leerlingen wijzen naar zichzelf; zeg 'commando jij': alle leerlingen wijzen naar een andere leerling. Zodra de leerlingen dit kunnen, start je met het weglaten van het woord 'commando'. Als je het woord commando niet voor de actie zegt, mogen de leerlingen het gebaar juist niet maken. Wissel dit af om het nog moeilijker te maken.

Lesfase 2 Onderzoek 10 minuten

- Onderzoek met de leerlingen de onderlinge verschillen tussen de ene leerling en de andere.
- Laat ze in tweetallen om de beurt een verschil benoemen. Doe dit een paar keer voor met een leerling, b.v. ik heb bruine schoenen/jij hebt blauwe schoenen. Ik heb donker haar/jij hebt licht haar.
- Als afsluiting kun je ook dezelfde dingen benoemen, b.v. alle leerlingen met bruin haar gaan staan, alle leerlingen met schoenen met veters gaan staan, enz.

Lesfase 3 Uitvoering 10 minuten

- Leer het eerste deel van het lied Ik en jij aan (t/m 'dun of dik') door korte stukjes voor te zingen (en bewegen) en de leerlingen het na te laten zingen. Zodra dit goed gaat, maak je de zinnen langer door meerdere stukken samen te voegen, totdat de leerlingen het helemaal kunnen zingen.
- Laat de leerlingen volgende activiteiten uitbeelden: torens bouwen, blokken sjouwen, van de glijbaan glijden, op een skelter rijden, in de zandbak spelen, je vervelen.
- Laat nu de leerlingen het gehele lied Ik en jij zingen met alle bewegingen.

Suggestie:

De leerlingen kunnen het gehele lied in een binnenkring en een buitenkring tegenover elkaar zingen en de bewegingen erbij maken.

Lesfase 4 Evaluatie 5 minuten

- Wat is het verschil tussen ik en jij?
- Wat betekent uitbeelden?
- Wie kan het lied Ik en jij alleen zingen voor de klas?