

De Tijdmachine

MuI/2a

Algemene doelstellingen voor lessenreeks "De Tijdmachine"

- Leerlingen begrijpen het verschil tussen hun zang-, spreek- en gedachtenstem
- Leerlingen ontdekken dat je je stem op heel veel verschillende manieren kunt gebruiken
- Leerlingen leren zelf liedjes en klanken bedenken met instrumenten en hun lichaam
- Leerlingen leren dat er liedjes zijn van vroeger en van vandaag
- Leerlingen leren dat je niet weet wat er morgen kan gebeuren, hoe liedjes zullen klinken in de toekomst

Aanvullende suggesties voor lessenreeks "De Tijdmachine"

Extra als inleiding op het thema vroeger

- De tijdmachine <https://www.schooltv.nl/video/tijdmachine-met-wolfram/#q=vroeger>
- Sesamstraat Mijnheer Aart en leniemienie <https://schooltv.nl/video/vroeger-stukje-uit-sesamstraat/#q=vroeger>
- Sesamstraat Mijnheer Aart en Pino <https://schooltv.nl/video/vroeger-stukje-uit-sesamstraat/#q=vroeger>
- Liedje Koekeloere <https://www.youtube.com/watch?v=MmBjWYwadRI>
- Aflevering Koekeloere De Tijdmachine <https://schooltv.nl/video/koekeloere-de-tijdmachine/#q=tijdmachine>
- Woezel en Pip: Later als ik groot ben <https://vimeo.com/114118686>

Met het tijdmachine-thema kun je alle kanten op. Je kunt er een hele week mee vullen.

Laat leerlingen dingen meenemen van vroeger. Je kunt een tijdspad maken met al deze meegenomen dingen. Je kunt de leerlingen laten nadenken en tekeningen laten maken over hun eigen toekomst (b.v. wat ze willen worden).

MuI/2a.1



Titel: Liedjes van oma

- Leerlingen begrijpen het verschil tussen hun zangstem en hun spreekstem
- Leerlingen leren het lied Jan Huygen in de ton
- Leerlingen leren bewegen bij Jan Huygen in de ton

Duur van de les: 30 minuten

Doelen: zie bijlage SLO doelen

Materialen:

- Mogelijkheid om muziek en filmpjes af te spelen
- Bladmuziek (zie bijlage 1)
- Mp3 van Hallo allemaal, Ga staan, Ga zitten, Ga maar in de kring staan, Kom maar in de kring zitten (zie website)
- Bladmuziek Jan Huygen in de ton (zie bijlage 2)
- Mp3 Jan Huygen in de ton (zie website)

Lesfase 1 Oriëntatie 5 minuten

- Zing 'hallo allemaal' en vraag aan de leerlingen hoe je dit hebt gezegd: je hebt gezongen.
- Zing 'hallo kinderen' en vraag de leerlingen het terug te zingen met 'hallo juf/meester'.
- Wissel nu het spreken en het zingen af, zodat de leerlingen bewust worden van het verschil.
- Zing nu afwisselend 'sta op' en 'ga zitten' en laat de leerlingen reageren door te zingen en het te doen (gebruik hiervoor de noten E en G)

Let op: Kleuters hebben een hoge zangstem, zing dus niet te laag

Lesfase 2 Onderzoek 10 minuten

- Vertel de leerlingen dat jullie in een tijdmachine gaan en teruggaan naar de tijd van toen onze oma's en opa's net zo oud waren als zij nu zijn.
- Onderzoek met de leerlingen wat er toen allemaal anders was.
- **Vertel van een liedje die jouw oma veel zong. Zing het lied Jan Huygen in een ton.**
- Stel vragen over het lied (b.v. Wat was de achternaam van Jan? Wat gebeurde er met Jan? Waar zat hij in?)

Lesfase 3 Uitvoering 10 minuten

- Zing het lied nog een keer. Laat de leerlingen meezingen. Begin het liedje met '1-2-3', gezongen op de begintoon van het lied.
- Zing het lied een paar keer met alle leerlingen samen (Omdat het zo mooi klinkt, omdat de jongens het alleen willen laten horen, omdat iemand het alleen voor de klas wil zingen)
- Zing 'Ga maar in een kring staan' of 'We maken een kringetje van jongens en van meisjes'. Zing met de leerlingen Jan Huygen in de ton. Loop op de maat van het lied met de leerlingen met de klok mee. Bij 'en de ton die viel in duigen' vallen de leerlingen naar achteren en laten ze hun handen los.

Suggestie:

Om de kinderen in een mooie kring te laten lopen, kun je verschillende dingen doen: om een cirkel van stoelen/blokken heen lopen of een lijn op de grond trekken.

Als het lekker weer is, kan dit ook goed buiten.

Lesfase 4 Evaluatie 5 minuten

- Wie kan er voordoen wat het verschil is tussen je spreek- en je zangstem?
- Wie kan het uitleggen?
- Wat gebeurde er met Jan Huygen?

Suggesties:

Misschien weet je zelf nog een ander oud Nederlands liedje om te zingen met de leerlingen.

Weten de kinderen welke liedjes hun opa's en oma's kennen? Laat ze het aan hun grootouders vragen. Misschien kunnen de kinderen dat dan aan de klas aanleren of misschien wil er een opa of oma in de klas komen zingen.