

Door de ogen van opa en oma

M3.1

Beeldbellen



Opdracht: De leerling maakt een blikjestelefoon, leert meer over beeldbellen door een beeldgesprek met een opa en oma of naar een conservator/educator bij een cultuurhistorisch museum of historische vereniging over telefoneren.

Groep:	3
Tijdsduur Voorbereiding:	± 30 minuten (Hangt af van de voorkennis en technische randvoorwaarden.)
Tijdsduur Kijken:	10 minuten
Tijdsduur Maken:	15 minuten
Tijdsduur Verwoorden:	15 minuten
Focus op competentiegroep:	Gebruik:
	G1: Weten dat er programma's bestaan.
	G2: Kan het programma opstarten en sluiten, en werken in verschillende levels.
Mediawijsheid competentie:	B1: Maakt kennis met verschillende mediatypen
	C2: Onderhoudt onder begeleiding via sociale netwerken contact met zowel familie, vrienden, verenigingsgenoten en medescholieren.

Leerdoelen:

- De leerling maakt kennis met beeldbellen, waardoor de wereld in de klas wordt gebracht
- De leerling herkent internet en media in de leefomgeving
- De leerling kijkt met behulp van een webcam/camera (film) anders naar zichzelf en de omgeving
- De leerling maakt kennis met een oudere manier van bellen
- De leerling maakt kennis met de mogelijkheden van beeldbellen
- De leerling kan zijn of haar (Maak!)ervaring gebruiken in het gesprek met de beeldbeller

Facultatief: De leerling maakt kennis met het "oude" medium (school)radio

Meer informatie:

Zoomen of een andere manier van beeld- of videobellen is een concrete, zintuiglijke ervaring. Het prikkelt kinderen zich in te leven en is daarom ervaringsgericht leren. De focus van de les ligt op de telefoon en het telefoneren, maar is uit te breiden met de (school)radio.

Kijken!

Vorbereiding

- Bedenk welk KJK-leerdoel je wilt benadrukken:
 - de leerling kan een onderscheid herkennen tussen telefoneren met een oude telefoon via telefoonkabel en bellen via draadloos netwerk of internet.
 - de leerling kan internet en media in de leefomgeving herkennen.

Benodigheden

- Zet het digitale schoolbord en de computer met internet aan en zoek het e-book over De telefoon op. Deze is te vinden op de (online) werkstukpagina in de categorie techniek en wetenschap van bibliotheek.nl.
- Controleer de mogelijkheden van het schoolnetwerk rondom beeldbellen. Is er een computer, laptop of tablet met camera aanwezig? Kan deze gekoppeld worden aan het digitale schoolbord? Neem contact op met de systeembeheerder/IT'er om alle mogelijkheden voor het beeldbellen door te nemen en eventuele installaties uit te voeren.
- Doe een oproep voor een beeldbel-gesprek via Twitter, Facebook, website en/of nieuwsbrief van de school of benader betrokken ouders of vrijwilligers van de school. Wees duidelijk over de dag en het tijdstip van het live gesprek. En leg het doel van de les uit.

Lessuggestie

- Activeer voorkennis door aan het begin van de les te vragen of iemand weet wat internet is. Vraag of iemand weet wat Zoom, Jitsi, Skype, FaceTime, beeld- of videobellen is. En of iemand er al ervaring in heeft.
- Lees samen met de klas het e-book over De telefoon.
- Leg vervolgens uit dat de smartphone nu ook kan beeldbellen. En dat naast slechthorende en doven mensen ook horende mensen gebruik maken van het beeldbellen. Licht de diverse aanbieders toe.

Maken!

Opdracht: maak een blikjestelefoon.

Vorbereiding

- Bedenk welk MAAK-leerdoel je wilt benadrukken:
 - De leerling herkent en ervaart de blikjestelefoon als bellen of verbinding maken voor een gesprek.
 - De leerling krijgt of bedenkt vragen over het telefoneren.

Benodigheden

- Bekijk de tutorial van Jeugdbieb of lees de beschrijving via proefjes.nl. Bepaal welke materialen jij nodig hebt. En of je voorwerk kan en wil verrichten.
- Materialen
 - Blikjes of bekertjes
 - Spijkers, hamer of lucifers en schaar
 - touw
 - eventueel versiering voor op de drager

Lessuggestie

- Haal nog even op wat bij het 'Kijken!' besproken is en maak de link naar verbinding maken. Maak daarbij de link naar verbinding via een draad en verbinding via kabel of draadloos met internet.

Verwoorden!

Vorbereiding

- Bedenk welk VERWOORD-leerdoel je wilt benadrukken:
 - de leerling kan vertellen en een vraag stellen over een oudere manier van bellen.
 - de leerling kan vertellen over zijn ervaring met de blikjes telefoon.

Benodigheden

- Maak een account aan en verzin een gebruikersnaam en wachtwoord met de groep. Vertel dat je een wachtwoord geheim houdt.
- Er is een tablet, telefoon, laptop of computer met camera of webcam nodig, die je koppelt aan het digitale schoolbord.
- Test je verbinding met je gesprekspartner.

Lessuggestie

- Maak gebruik van de tips uit de publicatie Mediawijsheid op de basisschool van Kennisnet in bijlage 4.

Uitleg blikjes-/bekertjestelefoon

<http://www.proefjes.nl/proefje/081>

<https://www.jeugdbieb.nl/detail.php?SID=3596>

Meer informatie over de telefoon

<https://6-9.jeugdbibliotheek.nl/weten/info-voor-werkstuk-en-spreekbeurt/techniek-en-wetenschap/telefoon.html>

Les-uitbreiding

Geluidstrillingen

<http://www.proefjes.nl/proefje/034>

Radio

<https://6-9.jeugdbibliotheek.nl/weten/info-voor-werkstuk-en-spreekbeurt/techniek-en-wetenschap/radio.html>

<http://www.rotterdamradiomuseum.nl/>

Informatie over beeldbellen met leerlingen

<https://www.kennisnet.nl/artikel/8115/videobellen-met-leerlingen-tips-voor-een-goede-aanpak/>

Gebruikersinformatie bij het beeldbellen/videogesprekken

Zoom

<https://support.zoom.us/hc/en-us> (engels)

Jitsi

<https://jitsi.github.io/handbook/docs/intro>

FaceTime (Apple)

<https://support.apple.com/nl-nl/HT204380>

Skype (Microsoft)

<https://www.skype.com/nl/download-skype/skype-for-computer/>

<https://www.skype.com/nl/download-skype/skype-for-tablet/>

Facebook

<https://www.facebook.com/help/240197935990595>

Bronnen:

Jeugdbieb. (z.d.). Blikjes telefoon. Laatst bekeken in juni 2020,

<https://www.jeugdbieb.nl/detail.php?SID=3596>

Koninklijke Bibliotheek. (2015). Telefoon. Laatst bekeken in juni 2020,

<https://6-9.jeugdbibliotheek.nl/weten/info-voor-werkstuk-en-spreekbeurt/techniek-en-wetenschap/telefoon.html>

Stichting proefjes. (2014). Bekertjestelefoon. Laatst bekeken in juni 2020,

<http://www.proefjes.nl/proefje/081>