

MEDIAWIJSHEID

M7.1

Songwriterschool

Opdracht

Via tutorials op het internet leren de leerlingen om een eigen song te schrijven en uit welke onderdelen een song bestaat. Met behulp van online (rijm)woordenboeken en opgedane inspiratie wordt de tekst geschreven op de melodie van hoedje van papier.

Groep:	7
VOORBEREIDING:	± 30 minuten (Hangt af van de voorkennis en technische randvoorwaarden.)
KIJKEN:	20 minuten (filmpjes)
MAKEN:	30 minuten
VERWOORDEN:	10 minuten

Focus op competentiegroep:	Gebruik:
	G1: Ontdekt nieuwe manieren van gebruik apparatuur en platform.
Mediawijsheid competentie:	S1: Kan digitale en online media gebruiken wanneer dit gevraagd wordt.
	B2: Herkent veelgebruikte standaardtechnieken en- begrijpt hoe mediaproducten deze technieken inzetten om hun doelstellingen te realiseren.
	C1: Kan zowel open als gesloten zoekopdrachten omzetten in juiste trefwoorden.

Leerdoelen

- De leerling maakt kennis met het leren via tutorials (instructiefilmpjes) en ontdekt de voordelen hiervan.
- De leerling ontwikkelt een taalgevoel bij het schrijven en het bestuderen van songteksten.
- De leerling leert meer over het schrijfproces van een lied.

Meer informatie

Door het leren via instructiefilmpjes ontstaat er volgens Kennisnet (2014) meer ruimte in de les voor het beantwoorden van individuele vragen. Op de website Onderwijsvanmorgen.nl van Malmberg (z.d.) wordt geconstateerd dat de leerling actief leert, dus zelf aan de slag gaat met de stof en bewust stil staat bij wat hij of zij aan het doen is. De actieve betrokkenheid bij het leer- proces beïnvloedt ook de motivatie. Meer informatie over Flipping de classroom vindt je in bijlage 7.

KIJKEN & MAKEN!

Vorbereiding

Bedenk welk KIJK- en MAAK-leerdoel je wilt benadrukken:

- De leerling maakt kennis met het leren via tutorials (instructiefilmpjes) en ontdekt de voordelen hiervan.
- De leerling ontwikkelt een taalgevoel bij het schrijven en het bestuderen van songteksten.
- De leerling leert meer over het schrijfproces van een lied.

Benodigheden:

- computerslokaal met computer
- koptelefoons
- pen
- A3 Papier voor mindmap
- kladblok en/of schrift



Lessuggesties

- Geef leerlingen kaders mee:
 - Mogen ze bij de opdracht ook in tweetallen werken?
 - Wat is het eindresultaat aan het einde van de les?
 - Hoe lang mag de leerling over het schrijfproces doen?
 - Hoe wordt de tijd bewaakt en aangegeven?
 - Wat mag de leerling (online) doen als hij of zij eerder klaar is?
- Geef de vier verkorte URL's aan de leerlingen: zichtbaar op het digitale schoolbord of te raadplegen via de mail.
 - <http://bit.ly/tekstschrijvenopbestaandemelodie>
 - <http://bit.ly/onderwerpkiezen>
 - <http://bit.ly/songtekstschrijven>
 - <http://bit.ly/opbouwliedje>

MAKEN!

Opdracht

Schrijf een song op een bekende melodie. Gebruik hiervoor de melodie en techniek aangereikt van Schooltv. Maak een mindmap/woordspin over jouw onderwerp. Gebruik deze bij het schrijven van je songtekst en leer meer over de opbouw van een lied.

Geef de leerling vrijheid in het maakproces en coach waar er vragen zijn.

Nieuwe tekst schrijven op bestaande melodie (4 min)

<https://schooltv.nl/video/liedtekst-schrijven-een-nieuwe-tekst-op-een-bestaande-melodie/#q=liedtekst>

Het kiezen van je onderwerp en het starten met je tekst. (4.30 min)

<https://youtu.be/vECyIzER7bU?t=30s>

Songtekst schrijven (5 min)

<https://youtu.be/4nzLlI3VPvY?t=30s>

Opbouw liedje (5 min)

<https://youtu.be/RijStL8EcY?t=30s>

Eventueel weer:

Nieuwe tekst schrijven op bestaande melodie (4 min)

<https://schooltv.nl/video/liedtekst-schrijven-een-nieuwe-tekst-op-een-bestaande-melodie/#q=liedtekst>

VERWOORDEN!

Reflectie/presentatie

De leerling leert meer over het schrijfproces van een lied door een klasgenoot.

- In koppels wordt de gemaakte songtekst aan elkaar gepresenteerd/gezongen. Er wordt verteld waar de inspiratie voor de tekst (bronnen) vandaan komt.
- De duo's bestuderen de verschillen en overeenkomsten in de songteksten.