

Naar school!

L7.1



Opdracht: In een boekenkring worden boeken over school gelezen, besproken en gepromoot.

Groep:	7
Tijdsduur voorbereiding:	30 minuten
Kijken:	15 minuten
Verwoorden:	15 minuten
Literaire competenties:	perspectief/personages/tijd/ruimte

Leerdoelen

- Bedenk welk leerdoel je wilt benadrukken:
 - De leerling kan begrijpen wat bedoeld wordt met lege gaten in een tekst en hier invulling aan geven.
 - De leerling herkent literair taalgebruik.
 - De leerling ziet hoe tekst, met of zonder beeldinteractie, leidt tot effecten als spanning, humor en ironie.
 - De leerling kan jeugdliteratuur beoordelen met goed onderbouwde argumenten ten aanzien van eigen gevoelens. Kan verhaalfragmenten samenvatten.
 - De leerling onderkent en begrijpt dat verhalen meer dan één betekenis kunnen hebben.

Kijken!

Benodigde materialen

Stapel boeken over school zoals:

- Bijna alle boeken, zoals *De school is weg / Groep zeven slaat terug* - Jacques Vriens
- *Mees Kees boeken* - Mirjam Oldenhave
- *Breek je nek voorzichtig* - Erna Sassen
- *Kijk naar jezelf* - Floortje Zwigtmann
- *Met je hoofd boven water* - Gideon Samson

Variatie: je kunt de boekenkring uitbreiden met meer boeken over school.

Kijk voor meer titels op de websites van www.leesplein.nl en www.bol.com. Je kunt op thema zoeken.

Ook kun je natuurlijk voor een heel ander onderwerp of thema kiezen.

Vorbereiding

- Verzamel een flinke stapel boeken over school in de (school)bibliotheek.
- Maak een leestafel/boekenhoek met de boeken, ongeveer anderhalve week voor de boekenkring.
- Nodig kinderen uit om in de boeken te bladeren en te kijken.

Lessuggestie

- Vertel ongeveer een week voor de boekenkring wat de bedoeling is. Vertel dat er een aantal prachtige boeken verzameld zijn waar de kinderen bij kunnen vertellen.
- Vraag wie ze al heeft ingekeken.
- Vertel dat er volgende week een speciale kring over deze boeken is waarbij zowel de leerkracht als de kinderen boeken presenteren.
- Vraag welke kinderen willen helpen. Laat kleine groepjes of individuele kinderen die dit willen een boek uitkiezen. Noteer de groepjes en de gekozen boeken. Bespreek tijdens zelfstandig werktijd met ieder groepje wat ze kunnen voorbereiden. Laat de kinderen hier enkele malen samen aan werken gedurende de week.

Voorbeelden van opdrachten zijn:

- Laat een groepje het verhaal naspelen in enkele tableaux vivants.
- Laat een groepje een of meerdere personage(s) uit het boek omschrijven; wat voor type is het?
- Laat een groepje een vergelijking maken dus de school in het boek en de eigen school.
- Laat een groepje een boek promoten op een eigen gekozen manier.
- Laat kinderen zelf een opdracht bij een boek verzinnen.

Verwoorden!

Reflectie/Presentatie

- Vorm met de groep een kring. Laat de groepjes bij elkaar zitten. De boeken liggen op de grond in het midden van de kring of op de groepstafel. Leid de boekenkring kort in door te vertellen over boeken over school (of een ander onderwerp).
- Laat de groepjes aan de kring vertellen over hun opdracht. Wees terughoudend en laat de kinderen aan het woord. Bewaak de tijd en de gerichtheid op de taak. Stimuleer de kinderen op elkaar te reageren. Presenteer zelf ook een boek. Vertel ter afsluiting van de kring dat de boekenhoek met boeken over school nog even blijft staan. Nodig de andere kinderen uit ook eens een van de boeken te pakken en te bekijken/bespreken. Ruim na nog ongeveer een week de boeken op en maak een andere presentatie van boeken.