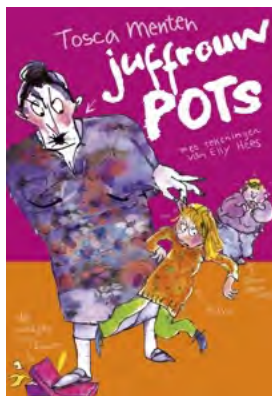


## LITERATUUR

L7.1

## Naar school!

**Opdracht**

In een Boekenkring worden boeken over school gelezen, besproken en gepromoot

Groep:	7
Vorbereiding:	30 minuten
KIJKEN:	15 minuten
MAKEN:	30 minuten
VERWOORDEN:	15 minuten

Literaire competenties:  
perspectief - personages - tijd - ruimte - beeldinteractie

**Context**

Door verschillende boeken over één onderwerp te behandelen in de Boekenkring, kun je verbanden (laten) leggen en vergelijkingen (laten) maken. Het lezen van boeken wordt zo betekenisvol omdat niet alleen het lezen centraal staat in de Boekenkring, maar ook het onderwerp waarover gelezen wordt. Bovendien kun je verschillen ontdekken in de stijl van een auteur, hoe een verhaal is opgeschreven, het perspectief waaruit geschreven is en de setting waarin het zich afspeelt.

**Leerdoelen**

Bedenk welk leerdoel je wilt benadrukken:

- De leerlingen kunnen begrijpen wat bedoeld wordt met lege gaten in een tekst en hier invulling aan geven.
- De leerlingen herkennen literair taalgebruik.
- De leerlingen zien hoe tekst, met of zonder beeldinteractie, leidt tot effecten als spanning, humor en ironie.
- De leerlingen kunnen jeugdliteratuur beoordelen met goed onderbouwde argumenten ten aanzien van hun eigen gevoelens. De leerlingen kunnen verhaalfragmenten samenvatten.
- De leerlingen onderkennen en begrijpen dat verhalen meer dan één betekenis kunnen hebben.

**KIJKEN!****Benodigde materialen**

Een stapel boeken over school, zoals:

- Bijna alle boeken van Jacques Vriens, zoals *De school is weg* of *Groep zeven slaat terug*
- Mees Kees-boeken – Mirjam Oldenhove
- *Breek je nek voorzichtig* – Erna Sassen
- *Kijk naar jezelf* – Floortje Zwigman
- *Met je hoofd boven water* – Gideon Samson
- *Juffrouw Pots* – Tosca Menten
- *Ik ben Vincent en ik ben niet bang* – Enne Koens

**Variatie**

Op internet kunnen meer boeken over school gevonden worden, zie [www.cultuurtrein.nl/links](http://www.cultuurtrein.nl/links)

**Vorbereiding**

- Verzamel een flinke stapel boeken over school in de (school)bibliotheek.
- Maak een leestafel of boekenhoek met de boeken, ongeveer anderhalve week voor de Boekenkring.
- Nodig leerlingen uit om in de boeken te bladeren en te kijken.

**Lessuggestie**

- Vertel ongeveer een week voor de Boekenkring wat de bedoeling is. Vertel dat er een aantal prachtige boeken verzameld zijn waar de leerlingen bij kunnen vertellen.
- Vraag wie ze al heeft ingekeken.
- Vertel dat er volgende week een speciale kring over deze boeken is waarbij zowel jij als de leerlingen boeken presenteren.
- Vraag wie wil helpen. Laat kleine groepjes of individuele leerlingen die dit willen een boek uitkiezen. Noteer de groepjes en de gekozen boeken.



## MAKEN!

### Instructie

Bespreek tijdens het zelfstandig werken met ieder groepje wat ze kunnen voorbereiden. Laat de leerlingen hier enkele malen samen aan werken gedurende de week. Voorbeelden van opdrachten zijn:

- Laat een groepje het verhaal naspelen in enkele tableaux vivants.
- Laat een groepje een of meerdere personage(s) uit het boek omschrijven; wat voor type is het?
- Laat een groepje een vergelijking maken dus de school in het boek en de eigen school.
- Laat een groepje een boek promoten op een eigen gekozen manier.
- Laat leerlingen zelf een opdracht bij een boek verzinnen.

## VERWOORDEN!

### Reflectie/Presentatie

- Vorm met de groep een kring. Laat de groepjes bij elkaar zitten. De boeken liggen op de grond in het midden van de kring of op de groepstafel.
- Leid de Boekenkring kort in door te vertellen over boeken over school (of een ander onderwerp).
- Laat de groepjes aan de kring vertellen over hun opdracht. Wees terughoudend en laat de leerlingen aan het woord. Bewaak de tijd en de gerichtheid op de taak. Stimuleer de leerlingen op elkaar te reageren. Presenteer zelf ook een boek.
- Vertel ter afsluiting van de kring dat de boekenhoek met boeken over school nog even blijft staan. Nodig de andere leerlingen uit ook eens een van de boeken te pakken en te bekijken of te bespreken.
- Ruim na nog ongeveer een week de boeken op en maak een andere presentatie van boeken.

