

Boeken over vroeger

L6.2



Opdracht: Kinderen organiseren naar aanleiding van een historisch verhaal een quiz voor de groep.

Groep:	6
Tijdsduur voorbereiding:	15 minuten + zelf lezen boek
Kijken:	10 minuten
Maken:	60 minuten
Verwoorden:	20 minuten per groepje
Literaire competenties:	historisch verhaal / presenteren

Leerdoelen

- Bedenk welk leerdoel je wilt benadrukken:
 - De leerling kan, door het luisteren of lezen van cultuurhistorische jeugdliteratuur, wisselingen van tijd en plaats onderscheiden.
 - De leerling kan diverse genres onderscheiden op basis van specifieke kenmerken en ontwikkelt persoonlijke voorkeuren.

Kijken!

Benodigde materialen

- *Lang geleden* - Arend van Dam & Alex de Wolf

Vorbereiding

- Lees het boek zelf door en bekijk welke verhalen passen bij de lesstof van geschiedenis of welke de klas zullen aanspreken
- Selecteer een aantal verhalen voor de groep

Lessuggestie

- Vertel over het boek *Lang geleden*. Het is een boek met 50 verhalen over de geschiedenis van Nederland. In ieder verhaal staat een bepaalde periode of gebeurtenis centraal.
- Vertel dat de kinderen in groepjes met één verhaal aan de slag gaan:
 - Lees samen het verhaal door.
 - Verzamel met je groepje informatie over de periode uit de geschiedenis.
 - Maak een korte presentatie over de periode: wie wat waar wanneer.
 - Maak een korte quiz over de periode.

Variatie: Op de website van Entoen.nu zijn allerlei lessen en ideeën te vinden bij vensters op de geschiedenis van Nederland. Ook zijn aan alle vensters boeken gekoppeld. Kijk op www.entoen.nu bij een venster en klik op Boeken en films. In het tabblad voor docenten vindt u nog meer informatie.

Maken!

Instructie

1. Laat de kinderen in groepjes werken aan hun verhaal:
 - Lees samen het verhaal door.
 - Verzamel met je groepje informatie over de periode uit de geschiedenis.
 - Maak een korte presentatie over de periode: wie wat waar wanneer
 - Maak een korte quiz over de periode.
2. Laat ze een collage of een PowerPoint presentatie maken.
3. Laat ze hun presentatie en quiz oefenen.
4. Wellicht kan er tijdens zelfstandig werktijd aan gewerkt worden.

Verwoorden!

Presentatie

- Ieder groepje geeft een korte presentatie over het verhaal en de geschiedenis periode.
- Daarna voeren ze de quiz uit.
- Doe een groepje per keer; verspreid de groepjes over een periode van bijvoorbeeld een week of een maand. Zo krijgen de groepjes alle tijd en aandacht.

Reflectie

- Bespreek met de groep na:
 - Wat heb je geleerd over deze periode?
 - Hoe vond je de presentatie?
 - Hoe vond je de quiz?
 - Wat is jouw top voor dit groepje?