

LITERATUUR

L6.2

Boeken over vroeger



Opdracht

Leerlingen organiseren naar aanleiding van een historisch verhaal een quiz voor de groep

Groep:	6
Vorbereiding:	15 minuten + zelf lezen boek
KIJKEN:	10 minuten
MAKEN:	60 minuten
VERWOORDEN:	20 minuten

Literaire competenties:

historisch verhaal - tijd en plaats (setting) - inleven - presenteren

Context

Leesboeken zijn ook in te zetten bij de leergebieden van Mens & Maatschappij. Het lezen wordt dan betekenisvol, omdat leerlingen iets leren over een andere tijd, andere plaats of andere cultuur. De vernieuwde cultuurhistorische canon richt zich bovendien op de dwarsverbanden tussen verschillende leergebieden. De voorleesverhalen van Arend van Dam lenen zich goed als start van een interactieve cultuurhistorische les.

Leerdoelen

Bedenk welk leerdoel je wilt benadrukken:

- De leerlingen kunnen, door het luisteren of lezen van cultuurhistorische jeugdliteratuur, wisselingen van tijd en plaats onderscheiden.
- De leerlingen kunnen diverse genres onderscheiden op basis van specifieke kenmerken en ontwikkelen persoonlijke voorkeuren.

KIJKEN!

Benodigde materialen

- *Lang geleden* – Arend van Dam & Alex de Wolf
- *Hoe fel de zon ook scheen* – Arend van Dam (zie www.cultuurtrein.nl/links voor een lesbrief)
- *Iemand in het bijzonder* – Arend van Dam
- *Over vroeger en nu: Verhalen bij de canon* – Agave Kruijssen, Martine Letterie en Janny van der Molen

Op 22 juni 2020 presenteerde de commissie Herijking Canon van Nederland de vernieuwde Canon. Op hun website kun je informatie over alle Canongerelateerde uitingen en activiteiten vinden. De link naar deze website en bronnen voor meer boeken over geschiedenis kun je vinden op www.cultuurtrein.nl/links



Vorbereiding

- Kies een boek en lees het door. Bekijk welke verhalen passen bij de lesstof van geschiedenis of welke de klas zullen aanspreken.
- Selecteer een aantal verhalen voor de groep.

Lessuggestie

- Vertel over het boek en de opbouw ervan.
- Vertel dat de leerlingen in groepjes met één verhaal aan de slag gaan:
 - lees samen het verhaal door
 - verzamel met je groepje informatie over de periode uit de geschiedenis
 - maak een korte presentatie over de periode: wie, wat, waar, wanneer?
 - maak een korte quiz over de periode



MAKEN!

Instructie

- Laat de leerlingen in groepjes werken aan hun verhaal:
 - lees samen het verhaal door
 - verzamel met je groepje informatie over de periode uit de geschiedenis
 - maak een korte presentatie over de periode: wie, wat, waar, wanneer?
 - maak een korte quiz over de periode
- Laat ze een collage of een PowerPoint-presentatie maken.
- Laat ze hun presentatie en quiz oefenen.
- Wellicht kan er tijdens het zelfstandig werken aan gewerkt worden.

VERWOORDEN!

Presentatie

- Ieder groepje geeft een korte presentatie over het verhaal en de geschiedenisperiode.
- Daarna voeren ze de quiz uit.
- Doe een groepje per keer. Verspreid de groepjes over een periode van bijvoorbeeld een week of een maand. Zo krijgen de groepjes alle tijd en aandacht.

Reflectie

Bespreek na met de groep:

- wat heb je geleerd over deze periode?
- hoe vond je de presentatie?
- hoe vond je de quiz?
- wat is jouw top voor dit groepje?

