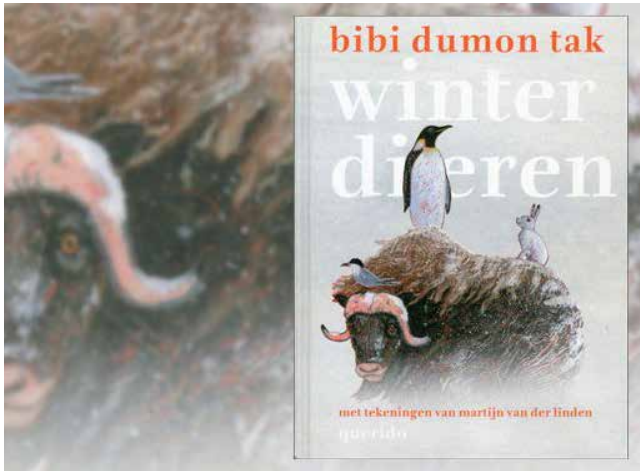


Hoe zit dat?

L5.1



Opdracht: In een boekenkring worden informatieve boeken bekeken/ gelezen en gepromoot.

Groep: 5
 Tijdsduur voorbereiding: 30 minuten
 Kijken: 15 minuten
 Verwoorden: 15 minuten
 Literaire competenties: beeld/ tekst / informatie zoeken/ verhaalstructuren

Leerdoelen

- Bedenk welk leerdoel je wilt benadrukken:
 - De leerling is in staat om verschillende zoekstrategieën in te zetten om een gestelde vraag op te lossen.
 - De leerling kan zich verplaatsen in de werkelijkheid van een boek en vertellen wat voor betekenis die voor hem heeft in de eigen werkelijkheid.
 - De leerling heeft oog voor de echte wereld en de verhaalwereld: levenservaring helpt om gebeurtenissen uit het verhaal te verklaren.

Kijken!

Benodigde materialen

Stapel informatieve boeken zoals:

- *Winterdieren* - Bibi Dumon Tak
- *Sofie en de pinguïns/dolfijnen / of Stem op de okapi* - Edward van de Vendel
- *Super slimme dieren* - Jan Paul Schutten
- *Het grote treinenboek* - John Porter
- *Meer over het weer* - Mack
- *Waarom? De Kinderencyclopedie* - diverse auteurs

Variatie: je kunt de boekenkring uitbreiden met allerlei (verhalende) informatieboeken.

Kijk voor meer titels op de websites van www.leesplein.nl en www.bol.com en in de (school-) bibliotheek.

Vorbereiding

- Verzamel een flinke stapel informatieve boeken in de (school)bibliotheek.
- Maak een leestafel/boekenhoek met de boeken, ongeveer anderhalve week voor de boekenkring.
- Nodig kinderen uit om in de boeken te bladeren en te kijken.

Lessuggestie

- Vertel ongeveer een week voor de boekenkring wat de bedoeling is. Vertel dat er een aantal prachtige boeken verzameld zijn waar de kinderen bij kunnen vertellen en opdrachten bij kunnen maken.
- Vraag wie ze al heeft ingekeken.
- Vertel dat er volgende week een speciale kring over deze boeken is waarbij zowel de leerkracht als de kinderen boeken presenteren.
- Vraag welke kinderen willen helpen. Laat kleine groepjes kinderen die dit willen een boek uitkiezen. Noteer de groepjes en de gekozen boeken. Bespreek tijdens zelfstandig werktijd met ieder groepje wat ze kunnen voorbereiden. Laat de kinderen hier enkele malen samen aan werken gedurende de week. Voorbeelden van opdrachten zijn:
 - Laat een groepje 1 plaat kiezen en vertellen wat daarop te zien is.
 - Laat een groepje uitleggen hoe iets werkt.
 - Laat een groepje een Willem-Wever-vraag stellen.
 - Laat een groepje een Wat is waar? voorbereiden: 3 stellingen Wist je dat... waarvan er eentje verzonnen is, wie kan deze ontmaskeren?
 - Laat een groepje een quiz bedenken rondom het gekozen boek.
 - Verzin zelf een opdracht of laat de kinderen zelf een opdracht verzinnen.

Verwoorden!

Reflectie/Presentatie

- Vorm met de groep een kring. Laat de groepjes bij elkaar zitten. De informatieve boeken liggen op de grond in het midden van de kring of op de groepstafel. Leid de boekenkring kort in door te vertellen over informatieve boeken; boeken die iets vertellen over een onderwerp.
- Laat de groepjes aan de kring vertellen over hun opdracht. Wees terughoudend en laat de kinderen aan het woord. Bewaak de tijd en de gerichtheid op de taak. Stimuleer de kinderen op elkaar te reageren. Presenteer zelf ook een boek. Vertel ter afsluiting van de kring dat de boekenhoek met informatieve boeken nog even blijft staan. Nodig de andere kinderen uit ook eens een van de boeken te pakken en te bekijken/bespreken. Ruim na nog ongeveer een week de informatieve boeken op en maak een andere presentatie van boeken.