

## LITERATUUR

## L5.1

# Hoe zit dat?

**Opdracht**

In een Boekenkring worden informatieve boeken bekeken, gelezen en gepromoot

Groep:	5
Vorbereiding:	30 minuten
KIJKEN:	15 minuten
MAKEN:	30-60 minuten
VERWOORDEN:	30 minuten

*Literaire competenties:*

beeld - tekst - informatie zoeken - verhaalstructuren

**Context**

In verhalende informatieboeken wordt informatie gegeven via verhalen. Het vraagt om een andere manier van lezen dan informatieboeken in beeld en woord. Het lezen van verhalende informatieboeken doet een beroep op de literaire competentie van de leerlingen. Door de verhalen te lezen, kunnen leerlingen niet alleen op zoek gaan naar de informatie in te teksten, maar kunnen ze ook kijken naar de verhaalstructuur. Leerlingen kunnen de wereld in het verhaal vergelijken met hun eigen wereld. Levenservaring helpt om gebeurtenissen uit het verhaal te verklaren. Verhalende informatieboeken zijn goed te gebruiken bij begrijpend lezen.

**Leerdoelen**

Bedenk welk leerdoel je wilt benadrukken:

- De leerlingen zijn in staat om verschillende zoekstrategieën in te zetten om een gestelde vraag op te lossen.
- De leerlingen kunnen zich verplaatsen in de werkelijkheid van een boek en vertellen wat voor betekenis die voor hen heeft in de eigen werkelijkheid.
- De leerlingen hebben oog voor de echte wereld en de verhaalwereld: levenservaring helpt om gebeurtenissen uit het verhaal te verklaren.

**KIJKEN!****Benodigde materialen**

- Reader *Teamtraining Praten over boeken* – Liselotte Dessauvagie en Loes Reichenfeld (zie bijlage 2)

Een stapel informatieve boeken zoals:

- *Winterdieren, Bibi's doodgewone dierenboek of Bibi's bijzondere beestenboek* – Bibi Dumon Tak
- *Sofie en de pinguïns, Sofie en het geheime paard of Sofie en de olifanten* – Edward van de Vendel & Floor de Goede
- *Stem op de okapi* – Edward van de Vendel & Martijn van der Linden
- *Super slimme dieren of Van T.rex tot tandjesgras* – Jan Paul Schutten

**Variatie**

Op internet kunnen meer titels van verhalende informatieboeken gevonden worden, zie [www.cultuurtrein.nl/links](http://www.cultuurtrein.nl/links). Of zoek boeken in de (school)bibliotheek.

**Vorbereiding**

- Verzamel een flinke stapel informatieve boeken in de (school)bibliotheek.
- Maak een leestafel/boekenhoek met de boeken, ongeveer anderhalve week voor de Boekenkring.
- Nodig leerlingen uit om in de boeken te bladeren en te kijken.



## Lessuggestie

- Vertel ongeveer een week voor de Boekenkring wat de bedoeling is. Vertel dat er een aantal prachtige boeken verzameld zijn waar de leerlingen bij kunnen vertellen en opdrachten bij kunnen maken.
- Vraag wie ze al heeft ingekeken.
- Vertel dat er volgende week een speciale kring over deze boeken is waarbij zowel jij als de leerlingen boeken presenteren.
- Vraag welke leerlingen willen helpen. Laat kleine groepjes leerlingen die dit willen een boek uitkiezen. Noteer de groepjes en de gekozen boeken.

## MAKEN!

### Instructie

Bespreek tijdens het zelfstandig werken met ieder groepje wat ze kunnen voorbereiden. Laat de leerlingen hier enkele malen samen aan werken gedurende de week. Voorbeelden van opdrachten zijn:

- laat een groepje een plaat kiezen en vertellen wat daarop te zien is
- laat een groepje uitleggen hoe iets werkt
- laat een groepje een Willem-Wever-vraag stellen
- laat een groepje een Wat is waar? voorbereiden met 3 stellingen. Wist je dat... waarvan er eentje verzonnen is. Wie kan deze ontmaskeren?
- laat een groepje een quiz bedenken rondom het gekozen boek
- verzin zelf een opdracht of laat de leerlingen zelf een opdracht verzinnen

## VERWOORDEN!

### Reflectie/Presentatie

- Vorm met de groep een kring. Laat de groepjes bij elkaar zitten. De informatieve boeken liggen op de grond in het midden van de kring of op de groepstafel.
- Leid de Boekenkring kort in door te vertellen over informatieve boeken; boeken die iets vertellen over een onderwerp.
- Laat de groepjes aan de kring vertellen over hun opdracht.  
Wees terughoudend en laat de leerlingen aan het woord. Bewaak de tijd en de gerichtheid op de taak. Stimuleer de leerlingen op elkaar te reageren. Presenteer zelf ook een boek.
- Vertel ter afsluiting van de kring dat de boekenhoek met informatieve boeken nog even blijft staan. Nodig de andere leerlingen uit ook eens een van de boeken te pakken en te bekijken/bespreken.
- Ruim na nog ongeveer een week de informatieve boeken op en maak een andere presentatie van boeken.

