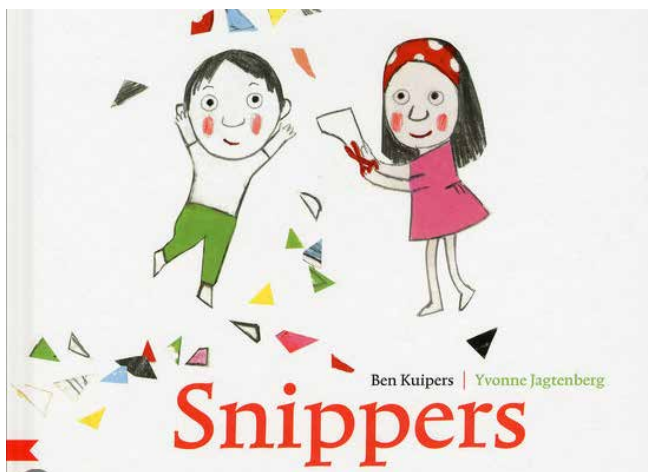


Laat maar rijmen en horen

L4.2



Opdracht: Naar aanleiding van een boekenkring worden gedichten en versjes gelezen, voorgedragen en gemaakt.

Groep: 4
 Tijdsduur voorbereiding: leerkracht 30 minuten plus groepjes oefenen
 Kijken: 10 minuten
 Maken: 20 minuten
 Verwoorden: 30 minuten
 Literaire competenties: gedichten/spelen met taal

Leerdoelen

- Bedenk welk leerdoel je wilt benadrukken:
 - De leerling kan passages uit jeugdliteratuur/poëzie naspelen en navertellen.
 - De leerling kan, evt. samen met medeleerlingen, vanuit eigen fantasie een verhaal/gedicht maken en dit vervolgens voordragen.

Kijken!

Benodigde materialen

Stapel boeken met versjes en gedichten zoals:

- *Draken met stekkers of Opa laat zijn tenen zien* - Edward van de Vendel (stripgedichten)
- *Superguppie is alles* - Edward van de Vendel
- *Snippers* - Ben Kuipers
- *Het regent zonlicht / Verdriet is drie sokken* - Koos Meinderts
- *Het rijmkonijn* - Julia Donaldson

Variatie: via www.raadgedicht.nl, www.leesplein.nl of www.bol.com kunnen meer titels van gedichten gevonden worden. Kijk ook eens in de (school-)bibliotheek.

Vorbereiding

- Verzamel een flinke stapel poëzieboeken en -bundels in de (school)bibliotheek.
- Maak een leestafel/boekenhoek met de boeken, ongeveer anderhalve week voor de boekenkring.
- Nodig kinderen uit om in de boeken te bladeren, te lezen en te kijken.

Lessuggestie

- Vertel ongeveer een week voor de boekenkring wat de bedoeling is. Vertel dat er een aantal prachtige poëzieboeken zijn vol gedichten.
- Vraag wie ze al heeft ingekeken en bespreek wat gedichten eigenlijk zijn → mini-verhaaltjes in verkorte taal. Soms rijmt het maar dat hoeft niet.
- Vertel dat er volgende week een speciale kring over deze boeken is waarbij zowel de leerkracht als de kinderen boeken presenteren en zelfgemaakte gedichten voordragen.

Maken!

Instructie

- Vraag welke kinderen willen helpen. Laat kleine groepjes of individuele kinderen die dit willen een boek uitkiezen. Noteer de groepjes en de gekozen boeken. Bespreek tijdens zelfstandig werktijd met ieder groepje wat ze kunnen voorbereiden. Laat de kinderen hier enkele malen samen aan werken gedurende de week. Voorbeelden van opdrachten zijn:
 - Laat een groepje 1 gedicht kiezen en dat uit het hoofd leren.
 - Laat een groepje een kort verhaal vertellen over een gedicht en de illustratie.
 - Laat een groepje een detail uit een gedicht kiezen en daar een verhaal bij vertellen.
 - Laat een groepje zelf een gedicht maken en dat voordragen. Laat er eventueel een illustratie bij maken. Die wordt dan natuurlijk ook getoond.

Verwoorden!

Presentatie

- Vorm met de groep een kring. Laat de groepjes bij elkaar zitten. De poëziebundels liggen op de grond in het midden van de kring of op de groepstafel. Leid de boekenkring kort in door te vertellen over gedichten.
- Laat de groepjes aan de kring vertellen over hun opdracht. De kinderen presenteren hun zelfgemaakte gedichten. Wees terughoudend en laat de kinderen aan het woord. Bewaak de tijd en de gerichtheid op de taak. Stimuleer de kinderen op elkaar te reageren. Presenteer zelf ook een gedicht.

Reflectie

- Bespreek met de kinderen de zelfgemaakte gedichten na. Wat vonden ze mooi? Waar willen ze zelf ook wel eens een gedicht overmaken?
- Vertel ter afsluiting van de kring dat de boekenhoek met poëziebundels nog even blijft staan. Nodig de andere kinderen uit ook eens een van de boeken te pakken en te bekijken/bespreeken. Ruim na nog ongeveer een week de poëziebundels op en maak een andere presentatie van boeken.