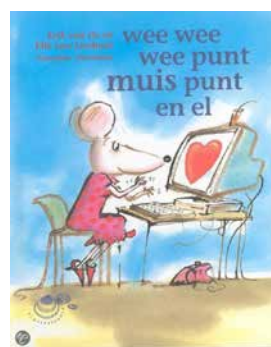
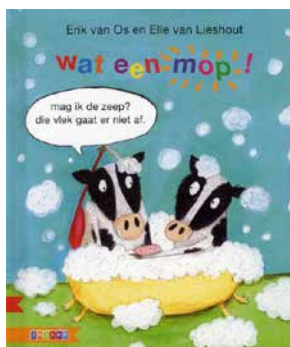


Wij leren lezen!

L3.1



Opdracht: In een boekenkring worden eerste leesboekjes bekeken/gelezen en gepromoot.

Groep:	3
Tijdsduur voorbereiding:	leerkracht 30 minuten, groepjes kinderen 30 minuten per groepje.
Kijken:	10 minuten
Maken:	10 minuten
Verwoorden:	10 minuten
Literaire competenties:	perspectief/personages/tijd/ruimte/illustraties/beleving

Leerdoelen

- Bedenk welk leerdoel je wilt benadrukken:
 - De leerling kan passages uit jeugdliteratuur/poëzie naspelen en navertellen.
 - De leerling kan een eenvoudig onderbouwd oordeel geven over een verhaal door persoonlijke waardering te verbinden aan een of meer elementen van de verhaalstructuur.
 - De leerling kan personages onderscheiden en gevoelens van (hoofd)personages uitleggen.
 - De leerling is in staat om via gesprekken na te denken over thema's binnen een verhaal.
 - De leerling maakt kennis met verhaalstructuren: tekeningen, woorden, het begin, midden en einde van het verhaal, de schrijver en de tekenaar.
 - De leerling ervaart vanuit een voorgelezen verhaal het verschil tussen vroeger en nu.

Kijken!

Benodigde materialen

Stapel eerste leesboekjes en AVI-boekjes zoals:

- *Help, een mug* - Hieke van der Werff en Charlotte Dematons
- *In de weg, uit de weg* - Rindert Kromhout
- *Een feest met een stunt* - Anke de Vries en Ann de Bode
- *Een boek vol taart* - Nicolle van den Hurk
- *Weeweewe punt muis punt en el* - Erik van Os & Elle van Lieshout
- *Wat een mop!* - Erik van Os & Elle van Lieshout
- *Tijn valt aan* - Martine Letterie

Variatie: je kunt de boekenkring uitbreiden met andere boeken. Kijk voor meer titels op de websites van www.leesplein.nl en Boek en Jeugd www.boekenjeugdgid.nl. Op deze laatste website kunt u op AVI-niveau en leeftijd zoeken.

Vorbereiding

- Verzamel genoemde eerste leesboekjes en AVI-boekjes in de (school)bibliotheek. Maak een leestafel/boekenhoek waar u deze boeken uitstalt, ongeveer anderhalve week voor de boekenkring. Nodig kinderen uit om in de boeken te bladeren en te kijken.

Lessuggestie

- Vertel ongeveer een week voor de boekenkring de kinderen wat de bedoeling is. Vertel dat er een verzameling eerste leesboekjes. Vraag wie ze al heeft ingekeken. Vertel dat u volgende week een speciale kring over deze boeken wil houden waarbij zowel u als de kinderen boeken presenteren. Vraag welke kinderen daarbij willen helpen. Laat kleine groepjes kinderen die dit willen een boek uitkiezen. Noteer de groepjes en de gekozen boeken voor uzelf. Bespreek tijdens zelfstandig werktijd met ieder groepje wat ze kunnen voorbereiden. Laat de kinderen hier enkele malen samen aan werken gedurende de week. Voorbeelden van opdrachten zijn:
 - Uitwerkingen in de reader bij een aantal van de genoemde boekjes:
 - Hoorspel bij *Help een mug!*
 - Spelend vertellen bij *Een boek vol taart*
 - Tekstoneel met souffleur bij *Een feest met een stunt*
 - Uitspelen van een deel van *In de weg, uit de weg*. De hoofdpersonen staan ieder aan een kant van de brug en laten elkaar er niet langs... hoe gaat dat?
 - Uitspelen van tegenstellingen bij *Weeweewee punt muis punt en el*. Muis is op zoek naar een man. Maar het is moeilijk om een passende man te vinden. Laat uitspelen waarom vis, rat, kat en mol niet bij haar passen. Wie kan er wat vertellen over hoe ieder dier leeft?
 - Moppen tappen! Wie kan er een paar goed moppen vertellen uit *Wat een mop!?*
 - In *Tijn valt aan* staat de riddertijd centraal. Wie kan er wat over deze tijd vertellen? Zijn er misschien nog andere boeken bij te zoeken?

Verwoorden!

Reflectie/Presentatie

- Vorm met de groep een kring. Laat de groepjes bij elkaar zitten. De boeken liggen op de grond in het midden van de kring of op de groepstafel. Leid de boekenkring kort in door te vertellen over eerste leesboeken. Laat vervolgens de groepjes aan de kring vertellen over hun opdracht. Wees terughoudend en laat de kinderen aan het woord. Bewaak de tijd en de gerichtheid op de taak. Stimuleer de kinderen op elkaar te reageren. Presenteer zelf ook een boek. Vertel ter afsluiting van de kring dat de boekenhoek met boeken nog even blijft staan. Nodig de andere kinderen uit ook eens een van de boeken te pakken en te bekijken/bespreeken. Ruim na nog ongeveer een week de boeken op en maak een andere presentatie van boeken. Wellicht kunt u daar ook een boekenkring over houden?