

Hoe werken verhalen?

L2.1



Opdracht: In een boekenkring wordt een voorgelezen prentenboek besproken.

Groep:	2
Tijdsduur voorbereiding:	30 minuten
Kijken:	10 minuten
Maken:	20 minuten
Verwoorden:	30 minuten
Literaire competenties:	fantasie/realiteit/personages/tijd/ ruimte/verhaalstructuur/illustraties

Leerdoelen

- Bedenk welk leerdoel je wilt benadrukken:
 - De leerling ervaart de kracht en schoonheid van een mooi verhaal.
 - De leerling kan met aandacht luisteren naar het voorlezen van prentenboeken en andere boeken.
 - De leerlingen ervaren de betekenis van kleurgebruik, vorm en compositie in (prenten)boeken.
 - De leerling kan werkelijkheid van fantasie onderscheiden.
 - De leerling kan een verhaal (na-)vertellen aan de hand van illustraties in een prentenboek
 - De leerling kan in eenvoudige bewoordingen iets vertellen over personages en gebeurtenissen uit een verhaal
 - De leerling kan vertellen wat het verhaal met hem/haar doet
 - De leerling is in staat om via gesprekken na te denken over thema's binnen een verhaal

Kijken!

Benodigde materialen

Prentenboeken waarin het principe van verhalen vertellen aan bod komt zoals:

- *Pas op, dit boek bijt!* - Nicola O'Byrne
- *Gebruik je fantasie* - Nicola O'Byrne
- *Het Boekenliefje* - Helen Docherty
- *Gezocht: Koen Konijn, Boekenboef* - Emily MacKenzie
- *Sneeuwwitje breidt een monster* - Annemarie van Haeringen

Vorbereiding

- Kies een van de genoemde prentenboeken uit de (school)bibliotheek. Probeer enkele exemplaren te verkrijgen zodat er meerdere kinderen tegelijk in kunnen werken.
- Zet het boek vast uitnodigend neer op een goed bereikbare plek in de klas.
- Nodig kinderen uit om het boek door te bladeren en in te kijken.

Lessuggestie

- Lees het prentenboek voor en laat de illustraties goed zien. Zorg dat de kinderen rustig de tijd hebben om de prenten en het verhaal te zien en te horen.

Maken!

Instructie

- Vraag welke kinderen willen helpen bij de boekenkring over dit boek. Laat kleine groepjes kinderen die dit willen een opdracht uitkiezen. Noteer de groepjes en de gekozen opdrachten. Bespreek tijdens zelfstandig werktijd met ieder groepje wat ze kunnen voorbereiden. Laat de kinderen hier enkele malen samen aan werken gedurende de week. Stem de opdrachten af op het gekozen beoogde doel.
Voorbeelden van opdrachten zijn:
 - Laat een groepje 1 plaat kiezen en vertellen wat daarop te zien is.
 - Laat een groepje een kort verhaal vertellen over 1 personage.
 - Laat een groepje het verhaal navertellen aan de hand van de illustraties.
 - Laat een groepje vertellen waar het boek over gaat, leren samenvatten.

Verwoorden!

Reflectie/Presentatie

- Vorm met de groep een kring. Laat de groepjes bij elkaar zitten. Het prentenboek ligt op de grond in het midden van de kring of op de groepstafel. Leid de boekenkring kort in door te refereren aan het voorgelezen boek.
- Laat de groepjes aan de kring vertellen over hun opdracht. Wees terughoudend en laat de kinderen aan het woord. Bewaak de tijd en de gerichtheid op de taak. Stimuleer de kinderen op elkaar te reageren. Presenteer zelf ook een opdracht. Vraag door op bijvoorbeeld de opbouw van het verhaal, het verschil in realiteit en fantasie of op de opbouw van de tekeningen. Door middel van deze vragen/gesprekken verdiept u spelenderwijs de literaire competentie van de kinderen.