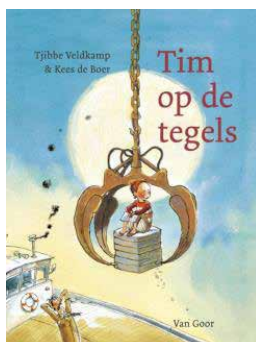


Hoe zou het aflopen?

LI.2



Opdracht: De kinderen verzinnen een ander einde bij een voorgelezen prentenboek.

Groep	1
Tijdsduur voorbereiding:	10 minuten
Kijken:	10 minuten
Maken:	10 minuten
Verwoorden:	10 minuten
Literaire competenties:	personages/tijd/ruimte/ verhaalstructuur

Leerdoelen

- Bedenk welk leerdoel je wilt benadrukken:
 - De leerling ervaart de kracht en schoonheid van een mooi verhaal.
 - De leerling kan met aandacht luisteren naar het voorlezen van prentenboeken en andere boeken.
 - De leerling kan in eenvoudige bewoordingen en met hulp van de docent een ander einde verzinnen voor een verhaal.

Kijken!

Benodigde materialen

- *Tim op de tegels* - Tjibbe Veldkamp & Kees de Boer of
- *Bijna jarig* - Imme Dros

Verder kan ieder ander prentenboek gekozen worden dat de groep aanspreekt. Beslis zelf op welk punt het beste gestopt kan worden om een ander einde te verzinnen, veelal is dat het punt vlak voor de climax van het verhaal.

Vorbereiding

- Lees het gekozen prentenboek zelf goed door. Bepaal waar ongeveer begin, midden en einde van het verhaal zich bevinden.

Lessuggestie

- Lees het prentenboek voor aan de groep (in de kring bijvoorbeeld) en laat de illustraties zien.
 - Lees *Tim op de tegels* tot en met de bladzijde waarop Tims vader aan de brug bungelt en zegt "Ik kom je redden!".
 - Lees *Bijna jarig* tot en met de bladzijde waarop Ella het geheim gezien heeft en misselijk is, net als toen op de kermis, na twee keer in de zweefmolen en veel poffertjes.
- Sla het boek dicht, zucht even diep en kijk de kinderen rustig aan: "Hoe zou dit aflopen?..."

Maken!

Instructie

- Laat de kinderen tweetallen vormen en elkaar vertellen hoe zij denken dat het af zal gaan lopen:
 - Zal Tims vader Tim gaan redden? Hoe dan? Moet Tim eigenlijk wel gered worden?
- of
 - Hoe voelt Ella zich nu ze het geheim gezien heeft? Wat gaat ze doen, nu ze van het poppenhuis weet? Wat doe jij als je een geheim hebt?
- Geef de kinderen ieder een paar minuten om te vertellen, spreek een teken af om te wisselen. Koppel wat oudere kinderen aan de kinderen die net binnen zijn.

Verwoorden!

Reflectie

- Laat enkele kinderen het door hen verzonden eind vertellen. Natuurlijk mogen de kinderen reageren op elkaar, maar wel om de beurt. Probeer wat verschillende richtingen los te krijgen.
Vraag bijvoorbeeld: "Wie heeft een heel ander einde bedacht?"
- Lees daarna het prentenboek uit.
- Bespreek met de kinderen de verschillen. Hadden ze verwacht dat het zo af zou lopen?
Waren er kinderen die het boek al kenden en nog wisten hoe het afliep?
Welke verschillen zijn er met de verzonden eindes. Welk einde vinden ze het beste passen?
- Over beide boeken valt qua onderwerp/thema nog verder te praten.
Dat kan natuurlijk altijd, wellicht in een andere kring. In deze kring staat het voorspellen van de afloop centraal.