

LITERATUUR

L1.1

Prentenboeken zonder tekst



Opdracht

In een Boekenkring worden tekstloze prentenboeken bekeken en gepromoot

Groep:	1
Vorbereiding:	20 minuten
KIJKEN:	20 minuten
MAKEN:	20 minuten
VERWOORDEN:	30 minuten

Literaire competenties:
perspectief - personages - tijd - ruimte- beeldende
geletterdheid - verhaalbegrip

Context

Prentenboeken zonder tekst vertellen een verhaal in beelden. Met deze bijzondere prentenboeken kun je goed werken aan het ontwikkelen van de beeldende geletterdheid van de leerlingen. Door een boek vaak te bekijken leren de leerlingen het verhaal in eigen woorden te vertellen.

Leerdoelen

Bedenk welk leerdoel je wilt benadrukken:

- De leerlingen kunnen een verhaal (na)vertellen aan de hand van illustraties in een prentenboek.
- De leerlingen kunnen in eenvoudige bewoordingen iets vertellen over personages en gebeurtenissen uit een verhaal.
- De leerlingen kunnen vertellen wat het verhaal met hen doet.
- De leerlingen zijn in staat om via gesprekken na te denken over thema's binnen een verhaal.

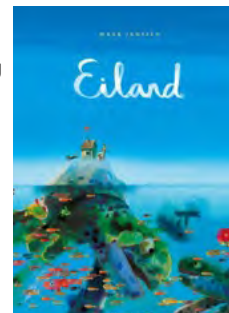
KIJKEN!

Benodigde materialen

Een stapel tekstloze prentenboeken zoals:

- *Alfabet, Nederland of De gele ballon* – Charlotte Dematons
- *Waar is de taart, Picknick met taart of Verjaardag met taart* – Thé Tjong-Khing
- *De paraplu of Monkie* – Ingrid en Dieter Schubert
- *Zzz* – Loes Riphagen
- *Zaterdag of Zoek* – Saskia Halfmouw
- *Eiland* – Mark Janssen
- *Naar de markt* – Noëlle Smit

Op internet kunnen meer titels gevonden worden, zie www.cultuurtrein.nl/links



Vorbereiding

- Verzamel een flinke stapel tekstloze prentenboeken in de (school)bibliotheek.
- Maak een leestafel of boekenhoek met de boeken, ongeveer anderhalve week voor de Boekenkring.
- Nodig leerlingen uit om in de boeken te bladeren en te kijken.

Uitleg geven

- Vertel ongeveer een week voor de Boekenkring wat de bedoeling is. Vertel dat er een aantal prachtige boeken verzameld zijn waar de leerlingen bij kunnen vertellen.
- Vraag wie ze al heeft ingekeken.
- Vertel dat er volgende week een speciale kring over deze boeken is waarbij zowel jij als de leerlingen boeken presenteren.
- Vraag wie wil helpen. Laat kleine groepjes leerlingen die dit willen een boek uitkiezen. Noteer de groepjes en de gekozen boeken.



MAKEN!

Instructie

Bespreek tijdens het zelfstandig werken met ieder groepje wat ze kunnen voorbereiden. Laat de leerlingen hier enkele malen samen aan werken gedurende de week. Voorbeelden van opdrachten zijn:

- laat een groepje een plaat kiezen en vertellen wat daarop te zien is.
- laat een groepje een kort verhaal vertellen over een personage, bijvoorbeeld de *Kameleon in de Taart*-boeken.
- laat een groepje een detail uit een plaat kiezen en daar een verhaal bij vertellen.
- laat een groepje vertellen wat er allemaal gezocht kan worden in het gekozen boek.

VERWOORDEN!

Reflectie/Presentatie

- Vorm met de groep een kring. Laat de groepjes bij elkaar zitten. De prentenboeken liggen op de grond in het midden van de kring of op de groepstafel.
- Leid de Boekenkring kort in door te vertellen over tekstloze prentenboeken waarin de afbeeldingen het verhaal vertellen.
- Laat de groepjes aan de kring vertellen over hun opdracht. Wees terughoudend en laat de leerlingen aan het woord. Bewaak de tijd en de gerichtheid op de taak. Stimuleer de leerlingen op elkaar te reageren. Presenteer zelf ook een boek.
- Vertel ter afsluiting van de kring dat de boekenhoek met tekstloze prentenboeken nog even blijft staan. Nodig de andere leerlingen uit ook eens een van de boeken te pakken en te bekijken of te bespreken.
- Ruim na nog ongeveer een week de tekstloze prentenboeken op en maak een andere presentatie van boeken.

