

Prentenboeken zonder tekst



Opdracht: In een boekenkring worden tekstloze prentenboeken bekeken/gelezen en gepromoot.

Groep:	I
Tijdsduur voorbereiding:	30 minuten
Kijken:	20 minuten
Verwoorden:	30 minuten
Literaire competenties:	perspectief/personages/tijd/ruimte/illustraties

Leerdoelen

- Bedenk welk leerdoel je wilt benadrukken:
 - De leerling kan een verhaal (na-)vertellen aan de hand van illustraties in een prentenboek.
 - De leerling kan in eenvoudige bewoordingen iets vertellen over personages en gebeurtenissen uit een verhaal.
 - De leerling kan vertellen wat het verhaal met hem/haar doet.
 - De leerling is in staat om via gesprekken na te denken over thema's binnen een verhaal.

Kijken!

Benodigde materialen

Stapel tekstloze prentenboeken zoals:

- *Nederland/De gele ballon/Sinterklaas* - Charlotte Dematons
- *Waar is de taart/Picknick met taart/Verjaardag met taart* - Thé Tjong-Khing
- *De paraplu/Monkie* - Ingrid en Dieter Schubert
- *Zzzz* - Loes Riphagen
- *Feest/De grote dag* - Arnoud Wierstra

Variatie: je kunt de boekenkring uitbreiden met zoekboeken.

Kijk voor meer titels op de websites van www.leesplein.nl en www.bol.com

Vorbereiding

- Verzamel een flinke stapel tekstloze prentenboeken in de (school)bibliotheek.
- Maak een leestafel/boekenhoek met de boeken, ongeveer anderhalve week voor de boekenkring.
- Nodig kinderen uit om in de boeken te bladeren en te kijken.

Lessuggestie

- Vertel ongeveer een week voor de boekenkring wat de bedoeling is. Vertel dat er een aantal prachtige boeken verzameld zijn waar de kinderen bij kunnen vertellen.
- Vraag wie ze al heeft ingekeken.
- Vertel dat er volgende week een speciale kring over deze boeken is waarbij zowel de leerkracht als de kinderen boeken presenteren.
- Vraag welke kinderen willen helpen. Laat kleine groepjes kinderen die dit willen een boek uitkiezen. Noteer de groepjes en de gekozen boeken. Bespreek tijdens zelfstandig werktijd met ieder groepje wat ze kunnen voorbereiden. Laat de kinderen hier enkele malen samen aan werken gedurende de week. Voorbeelden van opdrachten zijn:
 - Laat een groepje I plaat kiezen en vertellen wat daarop te zien is.
 - Laat een groepje een kort verhaal vertellen over I personage, bijvoorbeeld de Kameleon in de Taart-boeken.
 - Laat een groepje een detail uit een plaat kiezen en daar een verhaal bij vertellen.
 - Laat een groepje vertellen wat er allemaal gezocht kan worden in het gekozen boek.

Verwoorden!

Reflectie/Presentatie

- Vorm met de groep een kring. Laat de groepjes bij elkaar zitten. De prentenboeken liggen op de grond in het midden van de kring of op de groepstafel. Leid de boekenkring kort in door te vertellen over tekstloze prentenboeken waarin de prenten, de tekeningen, het verhaal vertellen.
- Laat de groepjes aan de kring vertellen over hun opdracht. Wees terughoudend en laat de kinderen aan het woord. Bewaak de tijd en de gerichtheid op de taak. Stimuleer de kinderen op elkaar te reageren. Presenteer zelf ook een boek. Vertel ter afsluiting van de kring dat de boekenhoek met tekstloze prentenboeken nog even blijft staan. Nodig de andere kinderen uit ook eens een van de boeken te pakken en te bekijken/bespreken. Ruim na nog ongeveer een week de tekstloze prentenboeken op en maak een andere presentatie van boeken.