

Herinneren en herdenken – groep 8

Bijlage filosoferen

- De belangrijkste tip is om echt open te zijn naar wat de leerlingen bedenken. Het is nodig om je rol als kennis-overbrenger even los te laten. Dat kan voor jezelf lastig zijn, maar ook de kinderen zijn dit meestal niet van jou gewend.
- Het is ook goed om je te realiseren dat er uit dit gesprek geen *resultaat* hoeft te komen. Een resultaat in de zin van een conclusie, een feit, een gedeelde mening. Je hoeft het gesprek dus nergens heen te sturen.
- Laat de leerlingen hardop nadenken, hun gedachten(sprongen) verwoorden, met alle aarzelingen, zijpaden en gekke gedachten die daarbij horen.
- Geef zelf geen antwoorden. Leerlingen zullen dan namelijk al gauw stoppen met denken. Want ze zijn gewend dat de leerkracht (uiteindelijk) alle juiste antwoorden heeft.
- Jouw rol is die van vrager. Kinderen kunnen heel stellig zijn; aan jou de taak om ze te prikkelen om dóór te denken: is dat zo? Is dat altijd zo? Hoe kun je dat weten? Kun je dit bewijzen? Wie zegt dat? Vindt iedereen dit? Kan het ook anders zijn?
- Als je meer wilt doen met doorvragen: bij de Filosofiejuf zijn gratis doorvraagkaarten te downloaden: <https://www.filosovaardig.nl/>. Je kunt je hier inschrijven en dan ontvang je links naar het materiaal en je kunt blogs lezen met tips van de filosofiejuf.
- Lees bijvoorbeeld eens deze blog over orde in de klas (het is moeilijk om strikte orde te bewaren als je samen gaat filosoferen en de vraag is of dat erg is): <https://www.filosovaardig.nl/denken-over-onderwijs/je-moet-kiezen-betrokkenheid-of-orde-in-de-klas/#more-17140>.
- En lees deze blog over hoe je kinderen (stiekem) toch wenselijke antwoorden kunt laten geven: <https://www.filosovaardig.nl/blog/hoe-laat-je-kinderen-zeggen-wat-jij-graag-wil/> (of is dat geen goed idee?)