

Tips voor beeldend werken

bijlage 6

- Kies een opdracht die je zelf ook leuk vind. Het is leerzaam voor de leerkracht en de de kinderen om vol enthousiasme iets nieuws uit te proberen.
- Doe inspiratie op, bijvoorbeeld via Pinterest of websites zoals www.laatmaarzien.com
- Maak zelf een proefje dan kom je niet voor verrassingen te staan. (Laat je voorbeeld niet zien om kopiëren te voorkomen).
- Plan genoeg tijd in! Maak eventueel een lesopzet met tijden erbij.
- Bedenk een kapstok of inleiding voor het project of koppel het indien mogelijk aan de lesstof.
- Laat een filmpje zien ter introductie van een project of werkstuk.
- Bereid de les goed voor; zorg dat je de materialen en gereedschappen voor elke stap klaar hebt staan.
- Zorg voor de juiste materialen.
- Zorg voor 'hulptroepen'. Voor een goede begeleiding bij een iets ingewikkelder creatief project is het fijn om ten minste met zijn tweeën te zijn.
- Misschien is het mogelijk structureel, bijvoorbeeld een keer per maand, hulpouder(s) in te roosteren voor ingewikkeldere projecten.
- Leg tijdens de les het werk even stil om een nieuwe stap uit te leggen of iets te verduidelijken.
- Laat tijdens de les werk van kinderen zien om het verschil in aanpak en resultaat te tonen.
- Verlicht of verzwaar de opdracht door onderdelen weg te laten of toe te voegen (foto's maken, verhaal erbij bedenken, expositie inrichten, decor tekenen voor ruimtelijk werkstuk).
- Maak gebruik van de kennis van collega's door geslaagde projecten uit te wisselen (ruil van groep). Vaak is een project in meerdere groepen te doen. Elke groep/kind voert de opdracht uit op zijn eigen niveau.
- Maak met alle collega's afspraken over materiaalgebruik en opruimen.
- Regel een karretje of kastje op wielen om het vervoer van de (basis)materialen laagdrempelig te maken.
- Leg een digitaal portfolio aan van de hele schoolperiode.