

1^e RONDE		2^e RONDE	
14:00 tot 15:00 uur		15:30 tot 16:30 uur	
1	<p>Cultuuronderwijs: zo pas je het in! <i>Deze workshop is geschikt voor bovenbouw</i> Hoe past dat beeldende kunst project in je lesprogramma? En waar kan die theater- of dansvoorstelling bij aansluiten? Tijdens deze workshop ontdek je verschillende mogelijkheden om vakoverstijgend te werken met cultuuraanbod. Dat doen we met de Cultuur Connector: een tool om meer samenhang te creëren tussen cultuuronderwijs en de andere vakken op school. Je gaat zelf ook aan de slag met voorbeelden uit de praktijk. Zo ontdek je dat je verschillende kanten op kunt bij het inpassen van kunstlessen.</p>	5	<p>Cultuuronderwijs: zo pas je het in! <i>Deze workshop is geschikt voor onderbouw</i> Hoe past dat beeldende kunst project in je lesprogramma? En waar kan die theater- of dansvoorstelling bij aansluiten? Tijdens deze workshop ontdek je verschillende mogelijkheden om vakoverstijgend te werken met cultuuraanbod. Dat doen we met de Cultuur Connector: een tool om meer samenhang te creëren tussen cultuuronderwijs en de andere vakken op school. Je gaat zelf ook aan de slag met voorbeelden uit de praktijk. Zo ontdek je dat je verschillende kanten op kunt bij het inpassen van kunstlessen.</p>
2	<p>De kracht van film in de klas <i>Deze workshop is geschikt voor onderbouw</i> Vlogs, films, videoclips, documentaires en instastories: bewegend beeld speelt een grote rol in het leven van kinderen. Maar wat zeggen al die beelden eigenlijk? En welke handvatten hebben leerlingen nodig om beelden te duiden? In deze workshop gaan we praktisch aan de slag met film- en beeldeducatie en ervaar je hoe waardevol het is om met elkaar film en beeld te analyseren. Je ontvangt tips en ideeën om kritisch bezig te gaan met je eigen klas. Na afloop krijg je een overzicht met gespreksstarters, aanbieders van filmeducatie en websites waarop je (online) films kunt vinden.</p>	6	<p>De kracht van film in de klas <i>Deze workshop is geschikt voor bovenbouw</i> Vlogs, films, videoclips, documentaires en instastories: bewegend beeld speelt een grote rol in het leven van kinderen. Maar wat zeggen al die beelden eigenlijk? En welke handvatten hebben leerlingen nodig om beelden te duiden? In deze workshop gaan we praktisch aan de slag met film- en beeldeducatie en ervaar je hoe waardevol het is om met elkaar film en beeld te analyseren. Je ontvangt tips en ideeën om kritisch bezig te gaan met je eigen klas. Na afloop krijg je een overzicht met gespreksstarters, aanbieders van filmeducatie en websites waarop je (online) films kunt vinden.</p>
3	<p>We gaan letteren! <i>Deze workshop is geschikt voor midden- en bovenbouw (vanaf groep 4)</i></p> <p>Waarom heeft de ene letter een stok en de ander een cirkel? Wat kun je met letters nog meer doen dan woorden maken? En hoe doen andere kunstenaars dat?</p> <p>Door het uit elkaar halen en verknippen van letters krijgen ze een andere betekenis, een ander beeld. We experimenteren met vormen en composities zodat er nieuwe letterbeelden ontstaan. De leerlingen ervaren en leren hierbij op een andere manier naar letters en vormen kijken. En je kunt in die vormen ook nog iets anders ontdekken!</p>	7	<p>We gaan letteren! <i>Deze workshop is geschikt voor midden- en bovenbouw (vanaf groep 4)</i></p> <p>Waarom heeft de ene letter een stok en de ander een cirkel? Wat kun je met letters nog meer doen dan woorden maken? En hoe doen andere kunstenaars dat?</p> <p>Door het uit elkaar halen en verknippen van letters krijgen ze een andere betekenis, een ander beeld. We experimenteren met vormen en composities zodat er nieuwe letterbeelden ontstaan. De leerlingen ervaren en leren hierbij op een andere manier naar letters en vormen kijken. En je kunt in die vormen ook nog iets anders ontdekken!</p>

<p>4 Taaldans® en Rekendans® <i>Deze workshop is geschikt voor onderbouw</i> Kinderen bewegen veel en graag; te lang stilzitten om te leren is niet bevorderlijk. Door te bewegen, verbetert de leerprestatie van kinderen en ontwikkelen ze zich beter en sneller. Dansonderwijs geeft een belangrijke impuls voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen en draagt bij aan groei van het zelfvertrouwen, waardoor de concentratie toeneemt en de leerprestaties worden vergroot.</p> <p>Met Taaldans® en Rekendans® worden, al dansend en luisterend naar muziek, gebieden in de linker- en rechterhersenhelft aangesproken en worden voortdurend verbindingen gelegd tussen beide hersenhelften. Dit ondersteunt het cognitief geheugen van de kinderen. Door de fysieke beleving, in combinatie met de gebruikte begrippen van taal en rekenen, zullen de hersenen geactiveerd worden en leren de kinderen vanuit hun eigen creatief vermogen.</p> <p>Tijdens deze praktische workshop zul je ervaren wat dans en beweging met je doet en vertelt de Taaldans® en Rekendans®-docent hoe je deze creatieve manier van leren in je eigen les zou kunnen inzetten.</p>	<p>8 Schaduwkunst voor kleuters <i>Deze workshop is geschikt voor onderbouw</i> Wil je met kleuters aan de slag met techniek en ontluikende meetkunde? Wil je een vorm vinden om makersonderwijs in de klas te brengen? Dan is deze workshop met de schaduwdoos iets voor jou.</p> <p>De schaduwdoos is een kist waarmee schimmenspel, experimenteren, creëren, meten en verhalen mogelijk worden in een niet verduisterde ruimte.</p> <p>In deze workshop word je zelf weer even kleuter en ga je ervaren wat je allemaal met een schaduwdoos kan. We werken toe naar het maken van jullie eerste eigen schaduwdoos-verhaal en zie je schimmenspel op een manier die in elke klassensituatie binnen handbereik ligt.</p>
--	---